



Praktikstedsbeskrivelse Del 1: Praktiksteder

2011

Praktikstedsbeskrivelse 2010 - 2011

Specialektoren

Sødisbakke

Havndalvej 5 - 7

9550 Mariager

www.sodisbakke.dk

tlf. 9668 2525

Læs mere om Region Nordjylland på www.rm.dk



LÆSEVEJLEDNING.....	5
BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTEDET.....	6
Institutionstype.....	6
Ansatte.....	6
SØDISBAKKE.....	8
Praktikstedets formål.....	8
Praktikstedets ledelses- og kompetencestruktur.....	8
Pædagogisk Reference – Gentle Teaching.....	10
Internt samarbejde.....	10
Eksternt samarbejde.....	11
Øvrige forhold.....	12
BOTILBUDDENE.....	14
FÆLLEDVEJ.....	14
Formål.....	14
Brugergruppe og bolig.....	14
Metode og praksis.....	15
Organisering og personale.....	16
UDSIGTEN.....	17
Formål.....	17
Brugergruppe og bolig.....	17
Arbejdsmetode og praksis.....	18
Organisering og personale.....	20
SKOVBO.....	20
Formål.....	20
Brugergruppe og bolig.....	20
Arbejdsmetode og praksis.....	21
Organisering og personale.....	22
SKOVBAKKEN.....	23
Formål.....	23
Brugergruppe.....	24
Arbejdsmetode og praksis.....	24
Organisering og personale.....	26
FUGLEBO.....	27
Brugergruppe og bolig.....	27
Arbejdsmetode og praksis.....	28
Organisering og personale.....	29
SKRÆNTEN.....	30
Formål.....	30
Brugergruppe og bolig.....	30
Arbejdsmetoder og praksis.....	31
Organisering og personale.....	32
HØJBO.....	33
Formål.....	33
Brugergruppe og bolig.....	33
Arbejdsmetode og praksis.....	34
Organisering og personale.....	35
BAKKEBO, VESTERGADE og BOFÆLLESKABET.....	36
Formål.....	36
Brugergruppe og bolig.....	36
Arbejdsmetode og praksis.....	37
Organisering og personale.....	39
TÅRNLY.....	40
Formål.....	40
Brugergruppe og bolig.....	40
Arbejdsmetode og praksis.....	41

<i>Organisering og personale</i>	42
Samværs- og aktivitetstilbudet	43
<i>Formål</i>	43
<i>Brugergruppe</i>	43
<i>Aktivitetsgrupper</i>	43
<i>Organisering og personale</i>	48

LÆSEVEJLEDNING

Kære studerende.

Velkommen til Sødisebakke – og velkommen til vores praktikstedsbeskrivelse. Den er – ligesom Sødisebakke – en temmelig omfangsrig størrelse, så det er vigtigt, at du lægger en strategi for, hvordan du læser det nødvendige – og hvilke dele, du senere kan opsøge af nysgerrighed.

Obligatoriske afsnit

Sødisebakke (s. 6 – 11)

Dette afsnit er obligatorisk. Her finder du lovgrundlaget, værdigrundlaget og de andre juridiske forudsætninger, som alle medarbejdere på Sødisebakke deler. Dette er rammen.

Afsnit om dit arbejdssted

Her får du den første, og meget grundlæggende, introduktion til dit konkrete praktiksted.

Praktik

Den anden halvdel af praktikstedsbeskrivelsen er også obligatorisk. Den beskriver, hvordan Sødisebakke forvalter de administrative krav, som undervisningsministeriet stiller til praktiksteder.

Resten af afsnittene – fx de, der handler om de andre afdelinger – kan du læse op på, efterhånden som du får en berøringsflade med dem.

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTEDET

PRAKTIKSTEDETS NAVN

Sødisbakke

ADRESSE
POSTNR. OG BY
TLF. NR.
MAIL ADRESSE
HJEMMESIDE

Havndalvej 5 – 7
9550 Mariager
9668 2525
sodisbakke@rn.dk
www.sodisbakke.dk

INSTITUTIONSTYPE / FORANSTALTNING

Institutionstype

Sødisbakke giver tilbud til voksne med betydelig og varig nedsat psykisk funktionsevne i henhold til lov om social service:
Botilbud efter §107 og 108.

Beskæftigelse, samværs- og aktivitetstilbud efter § 103 og 104

Der er 9 typer af botilbud på Sødisbakke, som er specialiserede og tilpasset meget forskellige målgrupper.

ANTAL BØRN/UNGE/VOKSNE

126 voksne i botilbud
130 voksne i beskæftigelses, samværs- og aktivitetstilbud
18 - ?

ALDERSGRUPPE
ANTAL STUER / AFDELINGER
ÅBNINGSTIDER

9 afdelinger fordelt på 11 lokationer
- Botilbud er døgnbemandede
- Samværs- aktivitets- og dagtilbuddene tilbyder langt hovedparten af sine aktiviteter i dagtimerne, men beboerne har også tilbud om aftenaktiviteter på flere ugentlige hverdagsaftener, ligesom vores sommerhøjskole er en af dagtilbudenes aktiviteter.

PERSONALENORMERING

Ansatte

Personalenormeringen er afhængig af beboernes støttebehov – og derfor forskellig fra botilbud til botilbud: Tallene herunder er cirka-tal, opgjort i fuldtidsstillinger:

Beskæftigelse, samværs- og aktivitetstilbud : 39

Botilbudene:

Højbo	46
Skovbo	44
Skovbakken	18
Fuglebo	18
Tårnly (enkeltmands-prjt)	31
Skrænten	26
Fælledvej St.	14
Udsigten	11
Bakkebo, Bofælleskabet og Vestergade	33

FAGGRUPPER OG FUNKTIONER

Herudover er der på Sødisebakke serviceafdelinger, stab og administration normeret med 54 fuldtidsstillinger, heraf nogle allokeret til eksterne opgaver. Sødisebakke rekrutterer som udgangspunkt personer med en pædagogisk uddannelse til bo- og aktivitetstilbud.

Nogle – ikke mindst i dagtilbudet – har en håndværksmæssig baggrund og kombineret den med pædagogisk uddannelse eller – efteruddannelse.

Visse boafdelinger har desuden brug for sundheds- og plejekompetencer, hvorfor disse afdelinger også ansætter social- og sundhedshjælpere og – assistenter.

Endelig har vi en række medarbejdere med særlig faglig viden, som bo- og aktivitetstilbuddene kan inddrage i arbejdet.

- sygeplejerske
- speciallæge i psykiatri og neurologi
- ergoterapeut
- musikterapeut
- dramapædagog / kulturskaber
- psykologer
- pædagogiske konsulenter

KONTAKTPERSON FOR PRAKTIKKEN

Flemming Bach, Viceforstander

Dato for udfyldelse og/eller seneste redigering af praktikstedsbeskrivelsen: _____

SØDISBAKKE

Praktikstedets formål

Lovgivning, servicemål, virksomhedsplan etc.

Sødisbakke giver tilbud til voksne med betydelig og varig nedsat psykisk funktionsevne i henhold til lov om social service:

Botilbud efter § 108 i Lov om Social Service

Beskæftigelse, samværs- og aktivitetstilbud efter § 103 og 104

Sødisbakke skal - i et tæt samarbejde med pårørende - sikre beboerne et sammenhængende, helhedsorienteret bo-, arbejds- og aktiveringstilbud, således at de i overensstemmelse med deres udvikling, behov og ønsker kan bruge deres ressourcer optimalt, og der skal være en høj kvalitet i det pædagogiske arbejde, behandling, pleje og service indenfor alle basisydelser og udvalgte specialydelser.

På institutionsplan

Dynamisk organisation, med størst mulig uddelegering af ansvar til afdelingerne, herunder økonomi.

På medarbejderplan

Opgaverne udføres, hvor det er naturligt af hensyn til kompetance og nærhed, og ikke af hensyn til organisatorisk struktur. Mere team-arbejde omkring opgaverne i stedet for individuelle præstationer samt flere beslutninger gennem øget delegering af kompetence. Attraktiv arbejdsplads, hvor der satses både på basisuddannelse og efteruddannelse

På beboerplan

Helhed mellem bo- og arbejdsliv. Individuel handleplan der tager udgangspunkt i den enkelte beboers kunnen, behov og ønsker for eget liv og udvikling.

Praktikstedets ledelses- og kompetencestruktur

Ledelsesgrundlag, beslutningskompetencer etc.

Ledelsesgrundlag

Sødisbakkens ledelsesteam består af forstander, viceforstander og afdelingsledere.

Med ansvar overfor Speciaalsektoren, Region Nordjylland, har forstanderen det overordnede pædagogiske og ledelsesmæssige ansvar for drift, administration samt personale og for, at alle arbejder visionært med Sødisbakkens udvikling. Den daglige ledelse er delegeret til viceforstander og afdelingsledere. Det bærende princip for den daglige ledelse er, at uanset hvem der udøver ledelse, sker det i forstanderens sted og på dennes ansvar.

Sødisbakke er en afdelingsopdelte helhed. MED-samarbejdet, samarbejdet mellem afdelingslederne og samarbejdet mellem medarbejderne skaber forudsætningerne for virksomhedsledelsen og de afgørende beslutningsprocesser. Det er vigtigt at vide, at man ikke kan gennemføre vigtige beslutninger i én del af virksomheden uden at det får konsekvenser for andre dele. Det er derfor helt centralt for Sødisbakkens samlede virksomhed og udvikling, at der på forskellige niveauer i organisationen foregår drøftelser før

beslutningsprocesser gennemføres i ledelsesteamet.

Det er vigtigt at være bevidst om, at den enkelte leder altid er værdi- og normsættende. Den enkelte leder er loyal overfor udmeldte politikker og ledelsesstrategier.

Værdigrundlag

Sødisbakkes værdigrundlag – kaldet "LIFE" – bygger på ca. 400 medarbejderinterview, som hver især fortæller en god historie om arbejdslivet på Sødisbakke. LIFE er en sammentrækning af *grundværdierne læring og udvikling, imødekommende, skabe fællesskaber og engagere*

Læring og udvikling:

- fordi det er kernen i vores opgave: At skabe rammer for, at borgeren har mulighed for at udvikle sig
- fordi høj faglighed og kombinationen af fagligheder er nødvendig for at løse komplekse opgaver
- fordi det er nødvendigt, at vi arbejder målrettet, langsigtet og metodisk
- fordi faglighed er en forudsætning for at kunne reflektere over ens handlinger - imens man handler
- fordi faglighed, supervision og faglig udvikling er betydningsfuldt. Både for den enkelte medarbejder som for medarbejderteamets identitet og trivsel
- fordi man især får lyst til at lære nyt og udvikle sit fag og sig selv, når man lærer fra sig. Glæden ved læring vender begge veje
- fordi man opdager nye ting, når man får feedback eller har en god dialog med folk, som har en anden faglighed end én selv.

Imødekommende

- fordi det falder os naturligt
- fordi det giver mening, glæde og perspektiv at møde og lære et andet menneske at kende
- fordi det er en del af vores profession at være imødekommende.
- for at skabe tryghed og tillid
- fordi det giver farve til alle hverdage at blive mødt med et smil, genkendt og anerkendt

At skabe fællesskaber

- Fællesskaber er afgørende, både for identiteten hos de, som bor og arbejder her, som for Sødisbakkes egen identitet.
- Vi respekter, at Sødisbakke er beboernes hjem
- Vi respekter og samarbejder med de pårørende
- Ligeværd, respekt, medbestemmelse og deltagelse er centrale demokratiske rettigheder på Sødisbakke
- Sødisbakke er som en by, hvor mange mennesker mødes naturligt og kender hinanden. Et stort fællesskab, der i sig selv giver mange muligheder.
- Inde i Sødisbakke er der en mangfoldighed af små og store fællesskaber på tværs af fag, tilbud, opgaver og relationer. De mindste fællesskaber medvirker til struktur, overskuelighed og nærhed.
- Mange beboere er helt afhængige af nære relationer til få medarbejdere
- Interessebaserede fællesskaber, der går på tværs af opgaver og fag, af om man er borger eller de professionelle,
- giver lyst til at deltage i livet - og lyst til at udfordre sig selv
- Sødisbakke har tradition for at invitere det omgivende samfund til at deltage i vores liv og fællesskaber.
- Det er ofte med kulturelle aktiviteter, men også Sødisbakkes beliggenhed giver gode forudsætninger for at mødes med de, der gæster os.
- Vi ønsker, at det omgivende samfund skal opdage de mange kvaliteter, som de borgere, der bor på Sødisbakke, kan bidrage med

Engagere

- Fordi vi er engagerede i borgerne og i jobbet
- Fordi vi bliver involveret i udformningen af Sødisbakkes visioner
- Fordi vi har frihed under ansvar til at forme en arbejdsdag og udvikle jobbet og jobindholdet
- Fordi vores ideer får opbakning
- Fordi vi tager os tid til at opdage den enkelte beboers behov, interesser
- og engagement

- Fordi det lykkes os at inddrage borgeren aktivt i, hvordan vi skaber den gode hverdag
- Fordi de smukke naturomgivelser giver lyst til at lave aktiviteter i naturen.
- Fordi vi iscenesætter aktiviteter og oplevelser, der bryder både hverdagens og beboernes mønstre
- Fordi vi forstår værdien af, at tilbuddene er målrettede og har høj kvalitet.
- Det er nødvendige forudsætninger for at interessere og involvere beboeren
- Fordi det lykkes os at fremme nysgerrighed og glæde.

Pædagogisk Reference – Gentle Teaching

I 2007 valgte Sødisbakke Gentle Teaching - også kaldet GT - som pædagogisk reference. GT er en radikal måde at tænke relationer, kærlighed og sikkerhed ind i det pædagogiske arbejde. Perspektivet stiller krav til medarbejderne om at være autentiske, kærlige og samtidigt professionelle, og:

- den tager udgangspunkt i et humanistisk menneskesyn
- den stemmer overens med intentionerne i Lov om Social - Service, hvilket er det lovmæssige grundlag for arbejdet på Sødisbakkes bo- og aktivitetstilbud- den harmonerer med Sødisbakkes værdigrundlag LIFE.
- den kan tilgodese beboernes behov for at være inddraget i beslutninger – med udgangspunkt i udviklingstrin samt individuelle ønsker
- den kan være medvirkende til at etablere standarder samt systematik i forhold til den pædagogiske praksis
- den danner et godt grundlag for den videre kvalitetsudvikling, idet der er fokus på begreber som relationer, medindflydelse samt selvbestemmelse



Internt samarbejde

Praktikstedets personalesamarbejde, mødestruktur, sociale arrangementer, m.v.

Personalemøder

De fleste botilbud afholder personalemøder hver 14.dag, som oftest af to timers varighed. Andre kortere eller længere.

Supervision

Alle medarbejdere på Sødisbakke har mulighed for supervision, bl.a. med henblik på at skabe så god en kommunikation og godt et samarbejde med beboeren som muligt. Det kan være personlig supervision, men i langt de fleste tilfælde er det gruppesupervision eller kollegial supervision.

Fællesundervisning

Undervisning er sammen med supervision en central del af den faglige udvikling. Undervisnings-temaerne er næsten altid beboer-rettede, og står i direkte forbindelse til afdelingens samarbejde

Kommunikation

Medarbejderne skriver dagligt alle relevante informationer – iagttagelser, medicin, handleplaner, udredninger m.v. på PCD, der er Sødisbakkes centrale journaliseringssystem. Den skriftlige information fra kolleger fra vagten *forud* er ofte afgørende for de beslutninger, som den enkelte medarbejder træffer gennem dagen. Derfor er skriftlig kommunikation også et vigtigt tema på Sødisbakke.

MED-organisation

Region Nordjyllands samarbejdsmodel er MED – en Organisering og personale, hvis formål er at sikre, at relevante emner bliver drøftet i alle regionens niveauer. På Sødisebakke består MED-udvalget af

7 ledelsesrepræsentanter fordelt på:

Forstander

Viceforstander

2 serviceledere

3 ledere fra pædagogiske afdelinger

7 medarbejderrepræsentanter fordelt på:

2 tillidsrepræsentanter fra SL

1 tillidsrepræsentant fra FOA

1 tillidsrepræsentant fra 3F omsorg

1 tillidsrepræsentant fra 3F servicefunktioner

1 tillidsrepræsentant fra HK

1 repræsentant valgt af de øvrige organisationer (kontaktudvalg)

3 arbejdsmiljørepræsentanter fordelt på:

2 repræsentanter fra pædagogiske afdelinger

1 repræsentant fra servicefunktioner

MED-udvalget har vedtaget politikker for følgende områder:

- Rygepolitik
- Sygefraværspolitik
- Kursus- og efteruddannelsespolitik
- Lønpolitik - Sødisebakke
- Enkeltpladsrotation
- Ansættelse af medarbejdere

Uformelle mødesteder

Sødisebakke anerkender og fremmer værdien af uformelle mødesteder mellem medarbejderne på tværs af afdelinger og opgaver. Det sker hver dag i vores kantine, hvor de medarbejdere, som har mulighed for det, kommer forbi og spiser en salat eller en lun ret. Aktivitetstilbudene laver café -, teater- og musikforestillinger for beboerne på tværs af tilbuddene - og endelig giver vores to-dages musikfestival særligt gode vilkår for at skabe faglige og personlige relationer på tværs.

Sødisebakke fremhæver, at relationerne er bærende i det pædagogiske arbejde – men også i samarbejdet.

Internt i Region Nordjylland

Sødisebakke er en del af specialektoren i Region Nordjylland og har som sådan berøringsflade med en række specialister inden for fx neuropædagogik, tale- og høre – funktioner, børneområdet m.v. Det er forstanderen, som repræsenterer Sødisebakke indadtil såvel som udadtil i regionen, men andre medarbejdere kan også blive inddraget i regionale udviklingsprojekter.

Eksternt samarbejde

Praktikstedets samarbejde med andre faggrupper/professioner

Sødisebakkes netværk af samarbejdspartnere er stort.

Beboerne

Først og fremmest arbejder vi sammen med **pårørende, værge og sagsbehandler** for de personer som bor her – eller er på vej til at bo her.

Målgrupperne

Sødisbakke deltager i nogle af de vidensfora, som omhandler en eller flere af Sødisbakkes målgrupper, eksempelvis **NDU – Netværk for domsanbragte og udviklingshæmmede**.

VISO

Endelig er Sødisbakke leverandør til den nationale videns- og rådgivningsorganisation VISO. Vi løser sparrings- og udredningsopgaver for borgere, botilbud eller pårørende, som henvender sig til VISO i forhold til komplekse opgaver.

Øvrige forhold

Regler vedr. straffeattest, børneattest, tavshedspligt, oplysningspligt, magtanvendelse mv.

Attester

Ved ansættelse – også af studerende – indhenter Sødisbakke indhenter straffeattest, men ikke børneattest.

Tavshedspligt

Regionens ansatte har tavshedspligt og må således ikke videregive fortrolige oplysninger til udenforstående. Der gælder endvidere begrænsninger i relation til videregivelse af oplysninger til andre offentlige myndigheder. Overtrædelse af reglerne om tavshedspligt er strafbart efter straffeloven.

Magtanvendelse

Lovlig magtanvendelse (bekendtgørelsens § 2.)

De eneste lovlige former for magtanvendelse er:

- Fysisk fastholdelse af beboeren
- Barnet/den unge ved fysisk magt føres til et andet opholdssted

Disse to former for magtanvendelse er lovlig, hvis

- beboeren udviser en sådan adfærd, at fortsat ophold i fællesskabet er uforsvarlig, eller
- beboeren derved forhindres i at skade sig selv eller andre.
-

Magtanvendelse må aldrig erstatte omsorg og pædagogisk bistand og skal altid begrænses til det absolut nødvendige. Endelig skal magtanvendelse altid stå i et rimeligt forhold til det, der søges opnået.

Procedurer ved registrering og indberetning af lovlige magtanvendelser

Medarbejderen skal registrere magtanvendelsen på et særligt skema, som findes i PCD-journal. Den borger, der har været involveret i episoden, som udløste magtanvendelsen, skal gøres bekendt med magtindberetningen og have lejlighed til – om muligt - at ledsage denne med sin egen redegørelse for episoden. Originalen skal journaliseres i PCD. Afdelingsleder skal straks sende kopi af indberetningskemaet til opholdskommunen og Region Nordjylland. Indberetningen til regionen sendes via sikker post eller via FICS for de institutioner, der har dette system. Den faglige konsulent følger op med eventuel rådgivning eller vejledning.

Ulovlige magtanvendelse

Al anden magtanvendelse end nævnt oven for er ulovlig, da der ikke er hjemmel hertil. Der er udtrykkeligt forbud mod legemlig afstraffelse, fiksering og ydmygende, hånende eller anden nedværdigende behandling, jf. agtbekendtgørelsens § 1, stk. 2. Ulovlige magtanvendelse kan være strafbar efter straffeloven.

Registrering og indberetning af ulovlige magtanvendelse

Den implicerede medarbejder skal senest dagen efter episoden afgive skriftlig indberetning herom til

afdelingsleder det særlige skema, som findes i PCD-journal. Den borger, der har været involveret i episoden, som udløste magtanvendelsen, skal gøres bekendt med indberetningen og have lejlighed til at ledsage denne med sin egen redegørelse for episoden. Afdelingslederen skal inden tre dage videresende kopi af indberetningen til Region Nordjylland sammen med sine kommentarer samt forklaringer fra personer, der har overværet episoden. Indberetningen sendes via sikker post eller via FICS for de botilbud, der har dette system. Originalen opbevares på afdelingen. Afdelingslederen skal samtidig med sin indberetning til regionen give kopi af denne til den implicerede medarbejder og orientere forældremyndighedens indehaver og opholdskommunen om indberetningen. Barnet har selvstændig opholdskommune i den kommune, der har truffet afgørelse om anbringelsen.

Den regionale fagkonsulent i Specialsektoren kommer med forslag til driftmæssige konsekvenser, der drøftes mellem sektorledelse og forstander. Sektorledelsen træffer en afgørelse herom inden seks uger efter indberetningen er modtaget.

Nødværge og nødret

- Straffelovens § 13 og § 14

Det er vigtigt at bemærke, at der er tale om ekstraordinær hjemmel til brug i ekstraordinære situationer. En ellers strafbar handling kan være straffri, når det er nødvendigt for at afværge et påbegyndt eller uretmæssigt angreb eller afværge truende skade på person eller gods (af en vis værdi). Der er krav om, at handlingen står i et rimeligt forhold til situationen.

Procedurer ved registrering og indberetning ved indgreb foretaget i nødværge

Afdelingslederen skal inden for 24 timer registrere magtanvendelsen på skemaet som findes i PCD-journal.

Borgeren, der har været involveret i episoden, som udløste nødværge/nødretten, skal gøres bekendt med indberetningen og have lejlighed til at ledsage denne med sin egen redegørelse for episoden. Originalen skal opbevares på botilbuddet. Afdelingsleder skal straks sende kopi af indberetningsskemaet til opholdskommunen og Region Nordjylland. Indberetningen til regionen sendes via sikker post eller via FICS for de botilbud, der har dette system. Borgeren har selvstændig opholdskommune i den kommune, der har truffet afgørelse om anbringelsen.

Klager

Børn over 15 år eller forældremyndighedsindehaveren kan som part i sagen klage over overtrædelse af bestemmelserne i bekendtgørelsen. Det vil sige, at der kan klages over ulovlige magtanvendelser. Klagen sendes til kommunalbestyrelsen i opholdskommunen, som træffer en afgørelse på baggrund heraf. Barnet har selvstændig opholdskommune i den kommune, der har truffet afgørelse om anbringelsen.

En klage over den afgørelse, som kommunalbestyrelsen træffer efter at have modtaget en klage over eksempelvis ulovlig magt, kan indbringes for Det Sociale Nævn. En sådan klage sendes ligeledes til kommunalbestyrelsen i opholdskommunen, som foretager en genvurdering og videresender klagen til nævnet, såfremt der ikke gives medhold.

Oplysningspligt

Botilbuddets leder skal sikre sig, at såvel anbragte børn og unge som forældremyndighedsindehaveren er gjort bekendt med reglerne om magtanvendelse, herunder adgangen til at klage. Bekendtgørelsen skal desuden udleveres til samtlige medarbejdere, som kvitterer over for ledelsen ved modtagelsen.

BOTILBUDDENE

FÆLLEDVEJ

Afdelingsleder Ingrid Jensen

Formål

Fælledvej St er et botilbud for personer med varigt og betydeligt nedsat psykisk funktionsevne i henhold til lov om social service §107 og 108.

Beboernes liv og det pædagogiske arbejde foregår i trygge og genkendelige rammer. Vi tilrettelægger hverdagen efter den enkelte beboers handleplan og tager udgangspunkt i den enkeltes ønsker, behov og resurser. Et særligt hensyn er også beboernes særlige livsform, præget som den er på godt og ondt af et langt liv på store institutioner.

Brugergruppe og bolig

Fælledvej er et botilbud for borgere med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne. Beboerne er i alderen 50 år og opefter.

For mange beboere har aldringen medført fysiske forandringer som nedsat syn og hørelse, lårbensbrud, diabetes, urinvejsinfektioner og forstoppelse. Nogle beboere har også en psykiatrisk diagnose f.eks. mani-depressiv, psykose eller demens. De aldringsbetingede forandringer forstærker ofte de psykiske lidelser

Beboerne har tidligere været selvhjulpne og aktive, men har med alderen fået behov for hjælpemidler som kørestole, gangstativer, rolatorer, badestole og el-senge.

De fleste beboere har et talesprog og bruger det som kommunikationsmiddel svarende til deres psykiske udviklingstrin, svarende til 2½ - 6 år i normalområdet. Mange har levet et langt liv på institution. Det er vigtigt, at personalet har kendskab til, hvordan livet blev levet dengang - for det er ofte i dét lys, af beboernes adfærd og udtryk skal forstås.

Fælledvej har siden 1989 haft til huse i et tidligere plejehjem - små 500 meter fra de andre botilbud på Sødisebakke. Bygningen ligger i plan med jorden og er derfor velegnet til ældre mennesker. Det støder op til et villakvarter, hvor beboerne går ture og hilser på og får en snak med naboerne. Fra vores udendørs opholdsplads kan man nyde udsigten over Mariager Fjord eller følge med i de daglige gøremål, når mad og tøj bliver bragt ud.

Alle beboere har eget værelse. Halvdelen af beboerne har eget toilet, de øvrige deler to fællestoiletter. Der er desuden to fælles badeværelser.

Botilbuddet er opdelt i tre grupper med hver sin spise- og opholdsstue. Grupperne har fast tilknyttet personale. Det giver den enkelte beboer en mere overskuelig hverdag.

Fælledvej råder over alle nødvendige hjælpemidler, som kan flyttes og installeres efter behov. Vi har egen liftbus som vi bruger til vores aktiviteter og udflugter.

Metode og praksis

Kernen i vores ydelser er at yde hjælp og støtte - eksempelvis til kommunikation

- at indgå i og opretholde sociale netværk, herunder pårørende, venner og andre ligestillede.
- oplevelser ud af huset, herunder aftenskole, ferie, m.v.
- at kunne udtrykke egne ønsker og behov
- at skabe struktur og forudsigelighed i hverdagen, herunder brug af diverse billedmaterialer, tavler og konkrete m.v.
- at udføre hverdagens praktiske gøremål, herunder indkøb, borddækning, m.v.
- bevægelsesaktiviteter

Sociale relationer

På Fælledvej skaber vi et miljø, hvor det sociale aspekt er en naturlig og nødvendig del af hverdagen, og hvor respekten for den enkelte beboers integritet, særhed/interesse og ligeværd er i højsædet. Men vi arbejder også med at skabe de rigtige rammer for, at beboerne kan få glæde ved hinanden.

Vi taler med beboerne om nyheder, familie og venner, gamle dage eller synger velkendte sange. Vi tager ofte på udflugter til kendte steder som beboerens barndomshjem eller kirkegården, hvor familien ligger. Traditioner holder vi i hævd med lys i vinduerne, høstgudstjeneste og adventstiden med dens salmer. Mange af Fælledvejs medarbejdere har været ansat på Sødisebakke i mange år. Det er en af grundene til vores succes med at skabe relationer mellem beboere og medarbejdere. Når beboerne, ligesom mange andre ældre, ønsker at tale om tidligere oplevelser og fortiden, er det ofte tilfældet at en medarbejder kan huske episoden. Det er også en glæde, når pensionerede medarbejdere kommer forbi og taler med beboerne om de oplevelser, som de har haft sammen.

Kommunikation

Medarbejderne bruger sproget bevidst og aktivt – både tale og kropssprog. For nogle beboeres vedkommende supplerer vi med billeder og konkrete, som giver en større genkendelighed af for eksempel aktiviteter.

Beboerne har meget forskellige forudsætninger for at forstå det talte sprog. Men alle holder af at høre det - når vi fortæller historier og spiller lydbånd, læser højt fra aviser og blade, synger, nynner og brummer sammen. Vi taler om gamle dage, familie og venner og så meget livshistorie som beboeren selv vil vise eller fortælle. Og vi hjælper beboerne med at skrive breve og tale i telefon

Omsorg og pleje

Med Fælledvejs målgruppe er omsorg og pleje - også terminalpleje - en helt grundlæggende del af opgaven. Vi vedligeholder beboernes færdigheder og kompenserer for aldersbetingede sygdomme. Vi ønsker at give beboerne et godt otmium i kendte omgivelser og - hvis de ønsker det og det er muligt - at lade dem komme til livets afslutning i eget hjem.

Af samme grund har vi både sundhedsfaglige og pædagogiske kompetencer i medarbejdergruppen. Men arbejdet med omsorg og pleje i den sidste livsfase stiller også krav til personlige kompetencer hos medarbejderne

De skal have empati og fornemmelse for, hvornår beboeren profiterer af, at man viser vej og giver tid - og hvornår det er tid at tage over.

De skal kunne rumme at være helt tæt på eller sammen med beboerne i alle situationer og i det omfang, som beboeren ønsker det.

Og de skal kunne være nærværende, holde i hånd, holde om, snakke, forklare og trøste, når noget bliver for svært og uforståeligt.

Samarbejde med pårørende

Vi støtter beboerne i at fastholde kontakt til pårørende, familie og venner.

På grund af beboernes høje alder er de nære pårørende søskende, nevøer, kusiner, venner, tidligere medarbejdere og plejefamilie.

Samarbejdet med dem består primært i at besøge hinanden og deltage i hinandens fødselsdage og fælles indkøbsture.

Vi benytter også samarbejdet til at opnå mere viden om beboerens familie og fortid. En viden vi kan omsætte til pædagogisk praksis, når vi arbejder med livshistorier.

Vi er meget opmærksomme på, at også de pårørende bliver ældre og derfor kan have behov for hjælp og støtte til at vedligeholde den gensidige kontakt.

Handleplan

Den pædagogiske handleplan bygger på beboernes ønsker - men kun ganske få af Fælledvejs beboere kan udtrykke, hvad de gerne vil. Udfra kendskab til beboeren, fra observationer og dagbogsnotater vurderer vi, hvilke pædagogiske eller omsorgsmæssige strategier, beboeren vil kunne profitere af. Vi beskriver den enkeltes livserfaring, ressourcer, funktionsniveau og specialinteresser og udreder eventuel sygdom. Det er typisk også i forbindelse med handleplansmødet, at vi vurderer beboerens mulige eller progredierende demens.

Region Nordjyllands kvalitetstandarter for socialt arbejde definerer, hvordan vi iøvrigt arbejder med den pædagogiske handleplan.

Livshistorie

'Livshistorie' som pædagogisk metode tager udgangspunkt i en såkaldt faglig livshistorie, som medarbejderen udarbejder gennem research. Den faglige livshistorie er med som baggrundsviden i stort set alle afsnit af den individuelle plan.

Metoden tager udgangspunkt i, at de oplevelser, man har haft igennem sit liv, har formet den, man er og det, man gør. Derfor forsøger den faglige livshistorie at udrede, hvad der er funktionsnedsættelse og ressourcer - men også, hvad der kan være påførte eller ligefrem indlærte handicaps. Det kan være oplevelser, som har foranlediget, at beboeren på et tidspunkt har valgt uhensigtsmæssige strategier. Og når man ved, hvad en sådan uhensigtsmæssig strategi er udtryk for, bliver det også nemmere at støtte beboeren i at vælge en anden udvej.

Ofte udarbejder kontaktpersonen og borgeren en livshistorie, som med fotografier, breve, sangtekster m.v., som borger og medarbejder kan bruge i det pædagogiske arbejde. Men også målrettede udflugtsture og besøg til tidligere omgivelser er også vigtige redskaber i forhold til at genopleve vigtige erfaringer. Ofte ligger der et betydeligt research-arbejde forud for at man kan etablere en faglig livshistorie, ligesom der i formidlingen stilles krav til den professionelle om at kvalificere udvælgelsen af, hvilke informationer, som er vigtige - og kan have betydning for forståelse af borgerens vilkår.

Organisering og personale

Resurser og kompetencer

Personalet består af pædagoger, social og sundhedsassistenter, sygehjælpere, plejehjemsassistenter og omsorgsmedhjælpere.

Vi vægter særlige kompetencer og tværfaglighed, fordi det gør os i stand til at imødekomme vores specielle beboergruppes ønsker og behov. Vi har derfor en stor viden om og erfaring med aldring, sygdomme, psykiatri - herunder demens, livshistorier, empati og omsorg.

Fælledvejen benytter sig af de mange tværgående ressourcer på Sødisebakke som sygeplejerske, pædagogiske konsulenter, musikterapeut, administration, vaskeri, teknisk afdeling og køkken. Vi har desuden et tæt samarbejde med ergoterapeut, læge, neurolog og psykiater.

Flere medarbejdere har gennemgået et længere kursus i ældrepædagogik, to er uddannede forflytningsinstruktører, og hele det pædagogiske personale har deltaget i efteruddannelse målrettet arbejdet med mennesker med nedsat psykisk funktionsevne - kombineret med psykiatri og sygdomslære. Alle medarbejdere har været på kurser om demens, og livshistorie

Vi diskuterer og evaluerer vores pædagogiske arbejde på gruppe- og personalemøder og har her mulighed for at give hinanden supervision. Møderne bliver også benyttet til at kompetenceudvikle den enkelte medarbejder og til at styrke samarbejdet på Fælledvej.

Kontaktperson

Hver beboer har en primær og en sekundær kontaktperson. Den primære kontaktpersons opgave er at varetage beboerens personlige interesser i samarbejde med beboeren.

Dækning om natten

Der er vågen nattevagt på Fælledvej. Det giver vores beboere meget frie rammer og kommer især dem der har psykiatriske diagnoser til gode. De bestemmer selv deres døgnforløb, hvornår de er vågne og hvornår de vil sove.

Værdier og kvalitet

Fælledvej følger såvel som Region Nordjyllands værdigrundlag som Sødisebakkes eget, LIFE. Værdigrundlaget kan fås på administrationskontoret. Derudover har vi aftalt lokalt at have fokus på bruger-oplevelse kvalitet, som kan være:

Beboerne trives og er glade og harmoniske

Der er større forståelse i beboergruppen for, at ikke alle har det lige godt hver dag. Beboerne bliver bedre til selv at vælge fra og til, og bestemme over deres eget liv. Nogle beboere bliver bedre til ikke at reagere aggressivt i perioder med megen uro. Der er få registreringer af vold mellem beboerne og ingen magtanvendelser de sidste to år.

UDSIGTEN

Afdelingsleder Marie Møller

Formål

Udsigten er et botilbud for personer med varigt og betydeligt nedsat psykisk funktionsevne i henhold til lov om social service §107 og 108.

Brugergruppe og bolig

Vores målgruppe er personer med en udviklingsprofil op til fire år, flere med massive kommunikationsmæssige støttebehov. Alle beboere er mobile. Vores pædagogiske speciale er, at give voksne med betydelige og varigt nedsatte fysiske og psykiske funktionsevner mulighed for at udvikle deres kommunikative kompetencer og udvikle og vedligeholde deres fysiske og psykiske færdigheder, som bidrager til at give den enkelte tryghed og forudsigelighed i hverdagen.

Mange af Udsigtens medarbejdere har været med siden tilbudet blev oprettet som et ungdomstilbud i slutningen af 1980'erne - og det har beboerne også! Derfor har medarbejderne et betydeligt kendskab til de mennesker, som de arbejder for - og omvendt.

Arbejdsmetode og praksis

Dagtilbud

Alle Udsigtens beboere har dagtilbud i Sødissbakkens samværs- og aktivitetstilbud i Mariager eller på Sødissbakkens matrikel.

Til hverdag går beboerne til aktiviteter fra kl. 8-15. Aktiviteterne foregår i fire forskellige grupper, hvor der er lagt vægt på det kreative.

Beboerne får også tilbud om at være med til folkedans, cirkus, svømning, ridning og anden sport.

Fritid

Beboerne deltager i fritidsaktiviteter på aftenskolen f.eks. kunst, afspænding, musik og massage. Mange deltager også med liv og sjæl i de kulturelle arrangementer, som kulturmedarbejderne arrangerer.

Beboere og personale har mange fælles oplevelser sammen med lyd og bevægelse og banko via Tegn-til-Tale.

Hver enkelt beboer tager på bytur med en medarbejder ca. en gang om måneden, hvor de sammen ordner tøjindkøb, frisørbesøg og lignende.

Når beboerne er hjemme, deltager de i botilbuddets daglige gøremål, f.eks. borddækning, opvask, at lægge tøj sammen, oprydning m.m. Vi udfører opgaverne i fællesskab, og det giver beboerne et solidt tilhørsforhold og en følelse af, at der er brug for dem. Foruden de daglige gøremål kan beboerne også tegne, male, brodere, arbejde med perler og lægge puslespil i fritiden.

Om sommeren - eller når vejret er til det - bruger vi vores lille gårdhave med grill, gynger, mooncars og blomster.

I weekenden slapper vi af og giver os tid til hygge os sammen. Beboerne sover gerne længe, og efter morgenmaden tager vi en spadseretur i lokalområdet eller en travetur i skoven. Beboerne får måske en lille middagslur og ellers nyder vi fridagene med snak og samvær.

Nogle af de helt store oplevelser er vores busture og Sødissbakkens Musikfestival - og ellers kan beboerne lide at gå på diskotek og til fester.

Beboeren kan forvente:

- at vi tager udgangspunkt i hans eller hendes behov, ønsker, interesser og ressourcer
- at vi arbejder med at udvikle den enkeltes kommunikative kompetencer
- at vi støtter beboeren i at udvikle og vedligeholde sine fysiske og psykiske færdigheder
- at personalet holder sig ajour med viden om psykiatri og totalkommunikation
- at hver beboer har en primær kontaktperson, som sammen med beboeren varetager alle personlige interesser
- at vi benytter de tværgående ressourcer på Sødissbakke og samarbejder med læge, psykiater, massør m.fl.
- at vi støtter beboeren i at vedligeholde kontakten til pårørende
- at der er tilbud om dagsbeskæftigelse, ligesom vi tilbyder aktiviteter i botilbuddet
- at deltage i aktiviteter sammen med personalet som leg, kommunikation og samspil, banko via Tegn-til-Tale, ridning, fester, byture, musikfestivaler, kreative sysler, gåture
- at deltage i vores årlige fire dage lange ferielejr
- at vi holder traditionerne i hævd, f.eks. den årlige familie- og pårørende dag, bustur til Tyskland, julefrokost og juleindkøbstur

Pædagogisk kvalitet

Vi tager ansvar for, at beboerne får et overskueligt og helhedsorienteret bo- og aktivitetstilbud, hvor den enkeltes livskvalitet og ligeværdigheden mellem beboer og personale er i højsædet - og at ydelserne er i overensstemmelse med Region Nordjyllands kvalitetsstandard.

Det pædagogiske arbejde bliver evalueret på personalemøder hver 14. dag og på teammøder en gang om måneden. Her gennemgår vi også beboerne handleplaner og udarbejder oplæg til handleplanmøder og materiale til billedtavler.

Alle medarbejdere har tilbud om supervision, og afdelingens personale har gruppesupervision fire gange årligt med eksterne superviser.

Individuel støtte

Vi tilrettelægger det pædagogiske arbejde ud fra den enkelte beboers handleplan og tager udgangspunkt i den enkeltes udviklingsalder, interesser, ønsker og behov.

Udsigten arbejder målrettet med beboerens selvbestemmelse og medbestemmelse. Dette er de overordnede temaer for vores faglige udvikling, og vi deltager i et netværkssamarbejde (JYFE) netop med det tema. Hver medarbejder råder over et antal pædagogiske timer, som ikke er indregnet i den faste arbejdstid. Det gør os fleksible og i stand til at imødekomme beboernes ønsker om én til én samvær eller en bestemt aktivitet i eller udenfor boenheden.

Relationer

I vores daglige arbejde bruger vi relationspædagogikken til at opbygge relationer til den enkelte beboer, da det er vigtigt for at skabe et godt samarbejde. Det giver beboerne en tryk, overskuelig og aktiv hverdag.

Kommunikation

Flere af Udsigtens beboere har intet verbalt sprog . Derfor arbejder vi målrettet med alternative kommunikationsmetoder.

Vores mest anvendte metoder er:

- Totalkommunikation
- Tegn-til-Tale og tilhørende billedmateriale
- Konkreter
- Piktogrammer
- Fotos og billedtavler
- Kropssprog
- Mimik og verbalt sprog
- Det ka' nytte
- Marte Meo

Vores daglige arbejde med metoderne giver beboerne den helt nødvendige trykghed og forudsigelighed i hverdagen. Samtidig får beboerne gode muligheder for at kommunikere med andre og udtrykke deres behov, ønsker, meninger og følelser.

Hver beboer har sin egen billed- og snakkebog med fotos og billeder af oplevelser, som har betydning for den enkelte beboer. Bogen gør den enkelte beboer i stand til at kommunikere og udtrykke sine behov, ønsker, meninger og følelser - og det er med til at øge beboerens selvbestemmelse og livskvalitet.

Et andet eksempel kan være kan være brugen af billedtavler:

Hver eftermiddag får beboeren sat billeder på tavlen til næste dag. Billeder viser beboeren i konkrete situationer, f.eks. i bad, på arbejde og ved måltider. Samtidig siger personalet, hvad billedet forestiller og viser det med tegn til beboeren. Beboeren gentager tegnet for billedet.

Beboerne får aktuelt tilbud om:

- Daglige spadsereture
- Busture
- Aftenskoletilbud i vinterhalvåret med bl.a. orientering, afspænding, sang, bading madlavning, syning og maling
- Banko og musikarrangementer i salen
- Sang og musik - også med musikterapeut

- Ridning i ridehallen
- Festivaler - det er en fast tradition, at vi deltager i den årlige Sølund festival
- Udflugter, fester og ferieture

Organisering og personale

Udsigten har siden 1989 været indrettet i Mariager kommunes tidligere plejehjem, som ligger få hundrede meter fra Sødisebakke.

Vi har en lille have med forskellige aktivitetstilbud som sandkasse, gyng, trampolin og mulighed for at køre i mooncar. Tilbud, som beboerne benytter flittigt i sommerhalvåret.

Alle beboere har eget værelse, som er indrettet efter den enkeltes ønsker og behov. Otte beboere har værelse med eget toilet, og de øvrige har eget værelse og deles om tre fælles toiletter. Boenheden har desuden tre fælles badeværelser.

Beboerne er delt i to grupper, der har hver deres spisestue og opholdsstue. Vi bruger også stuerne til aktiviteter som tegning, maling, puslespil, leg med perler og at læse blade.

Udsigten har egen bus, og vi kan også benytte Sødisebakkens busser.

SKOVBO

Afdelingsleder Susanne Poulsen

Formål

Skovbo tilbyder botilbud efter Lov om Social Service § 108. Vi sikrer, at beboerne får et struktureret og helhedsorienteret bo- og aktivitetstilbud præget af ligeværdighed.

Beboerne skal have en forudsigelig, tryk og tillidsfuld hverdag – et liv med optimale muligheder for at udvikle sig. Betingelserne for en sådan hverdag skaber vi ved en høj kvalitet i det pædagogiske arbejde, pleje og service.

Brugergruppe og bolig

Skovbos beboere er i alderen fra 18 år og op. De har alle betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne og en diagnose indenfor autismespektrum-forstyrrelser. Deres psykiske udviklingstrin svarer til 3 mdr. - 3 år indenfor normalområdet.

Beboerne er opdelt i fire bo-grupper, fordi der er stor forskel på, hvad beboerne hver især evner fysisk og psykisk og socialt.

Udover autismespektrum-forstyrrelser har alle beboere en markant udviklingsforstyrrelse, der påvirker deres sociale samspil med andre: Det kan være manglende forestillingsevne eller ritualiserede og tvangsprægede handlinger, som kan føre til problemskabende adfærd.

Beboernes sprog er forstyrret eller forsinket - flere har ikke noget verbalt sprog.

Autismespektrum-forstyrrelserne spænder meget vidt og viser sig på forskellig vis. Der er dog fællestræk: Ingen får en diagnose indenfor autismespektrumforstyrrelser, medmindre personen mangler evne til:

- kommunikation
- socialt samspil
- social forestillingsevne
- at forstå andres såvel som egne tanker.

Det er med denne individuelle forforståelse, at Skovbo tilrettelægger alle sine aktiviteter. Dette gør kommunikation til vores højeste prioritering - og faglige spidskompetence.

Skovbo er en selvstændig boenhed på Sødisebakke, som ligger i et 32 hektar stort og naturskønt område i udkanten af Mariager by. Botilbuddet består af lejligheder med eget bad og toilet, der er opdelt i fire selvstændige bo-grupper med fast personale og med egen opholds- og spise-stue. Den enkelte beboer får en mere overskuelig hverdag, når der er færre mennesker at forholde sig til. Skovbo har mulighed for at indrette boliger til personer med særlige krav til afskærmning i mindre enheder.

Sødisebakke bygger en række nye boliger til borgere med udviklingshæmning og autismespektrum-forstyrrelser, som er klar til indflytning i 2012.

Arbejdsmetode og praksis

Beboerens individuelle handleplan er grundlaget for det pædagogiske arbejde. Vi reviderer løbende beboernes neuropædagogiske og udviklingspsykologiske forudsætninger, så vi kan give beboeren optimal støtte og livskvalitet.

Kernen i støtten er kommunikation - og afdækningen af, hvilke kommunikationssystemer, beboeren har forudsætninger for at bruge. Det er naturligvis forskelligt fra person til person. Medarbejderne har kendskab til en række beskrevne kommunikationssystemer - se herunder - men har det altovervejende fokus på, hvad der virker - og virker godt - for den enkelte beboer.

Vi hjælper beboeren til at kompensere for manglende forestillingsevne ved at styrke indlærte handlinger og processer - for på den måde at understøtte kontinuitet, struktur og kontinuitet i hverdagen.

Der kan være betydelig rituelle handlinger knyttet til beboernes adfærd. Vi giver tid og rum til dem, men søger gradvist at begrænse eller kompensere for den, så ritualerne ikke tager overhånd og fylder det hele.

Relationer

I det daglige, pædagogiske arbejde skaber vi relationer til den enkelte beboer på det niveau, som beboeren kan magte.

Det er ikke sædvanligt at arbejde med relationer i forhold til mennesker med autisme. Derfor foregår den pædagogiske indsats i trygge rammer i en meget struktureret hverdag.

Faglige redskaber

Et af de vigtigste pædagogiske redskab er tid - tid for beboer og medarbejder til at skabe ro om kommunikationen og overblik over situationen. Vi benytter forskellige pædagogiske og kommunikative værktøjer som:

- Gentle Teaching
- Pictogrammer og Tegn-til-Tale
- TEACCH
- Boardmaker
- Social Stories
- Kalender
- Assessments (struktureret afprøvning af kompetencer)

- Sansestimulering, imitationslege, struktur
- Digitalkamera, computer og billedmateriale.

Beboernes aktivitetsplan kan indeholde

- En til én tid - medarbejder og beboer alene sammen
- Sprogstimulering og totalkommunikation
- Aktiviteter på vores skovhytte
- Aktiviteter på Bøgely (en mindre gård med dyrehold)
- Byture, gåture, udflugter, ferieophold, koncerter og cirkusforestillinger
- Computerspil og IT-programmer tilpasset målgruppen
- Ridning i ridehallen
- Svømning hver 14. dag
- Sansestimulering - i spabad og Sødisebakkes sansehus
- musikterapi
- saltcenteret

Beboeren kan forvente

- at vi sammen udarbejder en handleplan og udvikler individuelle pædagogiske metoder i tilgangen til beboeren
- at vi tager udgangspunkt i hans eller hendes evner og interesser, når vi udarbejder aktivitetsplanen hvert halve år.
- at vi støtter beboeren i at indlære og vedligeholde intellektuelle og sociale færdigheder – bl.a. ved at bruge forskellige former for kommunikation: personlig samtale, billeder, opgaver, computer, spil, hyggestunder og tilbud uden for Skovbo.
- at vi støtter beboeren i at indlære og vedligeholde fysiske færdigheder: gåture, cykelture, rulleskøjteløb, sansestimulering, ridning og svømning
- at vi deltager i kulturelle arrangementer, fester, ferieture og koncerter - med afsætning i beboerens interesser og særinteresser.
- at vi har et anerkendende, tæt og godt samarbejde med de nære pårørende
- at Skovbo indgår og følger serviceaftale med den enkelte beboer eller beboerens værge.
- at personalet holder sig ajour med nyt omkring autisme og i øvrigt udvikler sin specialviden
- at vi arbejder med Gentle Teaching - Sødisebakkes pædagogiske reference, som du kan læse mere om i vores introduktionshæfte.

Organisering og personale

Kontaktperson

Hver beboer har en kontaktperson, som har det primære ansvar for

- at formidle kontakt til og vejledning af den enkelte beboer
- at formidle kontakt til beboerens nære pårørende
- at formidle kontakt til samarbejdspartnere
- administration af beboerens økonomi
- planlægning af handleplansarbejdet

Resurser og kompetencer

Personalet er tværfagligt sammensat og består af pædagoger, social & sundhedsassistenter, omsorgsmedhjælpere med Sødisebakkes efteruddannelse og medhjælpere med den Pædagogiske Grunduddannelse, PGU.

Medarbejderne i Skovbo har et tæt fagligt samarbejde med Sødisebakkes sygeplejerske, psykiater og neurolog.

Beboernes liv og det pædagogiske arbejde foregår i trygge og genkendelige rammer. Vi tilrettelægger hverdagen efter den enkelte beboers ønsker og behov - og ud fra de mål der er beskrevet i hans eller hendes handleplan.

Supervision og efteruddannelse

Skovbo tilbyder medarbejderne efteruddannelse, som er målrettet beboernes og tilbuddets behov.

Vi stræber efter at skaffe os den nyeste viden indenfor vores speciale - f.eks. viden om autisme, udviklingspsykologi, neuropædagogik, kommunikation og Gentle Teaching.

Vi diskuterer og evaluerer vores pædagogiske arbejde løbende - blandt andet på afdelingsmøder og teammøder, som vi holder løbende

På temadage går vi i dybden med relevante emner: Det kan f.eks. være relationsarbejde med mennesker med autisme eller faglig og personlig udvikling. Det kan foregå i samarbejde med eksperter som sygeplejerske, pædagogisk konsulent eller psykiater.

Værdier og kvalitet

Skovbo arbejder aktivt med at omsætte og videreudvikle Sødissbakkes værdigrundlag LIFE og Region Nordjyllands kvalitetsstandarder. Herudover vil Skovbo kendes på:

- den individuelle tilgang
- at beboerne trives og udvikler sig
- at nære pårørende opfatter os som gode samarbejdspartnere med udgangspunkt i de samarbejdsaftaler vi udformer sammen med de pårørende
- at Skovbo fremstår som en attraktiv arbejdsplads med højt kvalificerede medarbejdere

Vores succeskriterier i det daglige arbejde er:

- at vi når målene i beboerens personlige handleplan
- at antallet af uhensigtsmæssige konflikter minimeres
- at vi oplever en god kommunikation.
- at samarbejdet med nære pårørende er anerkendende og positivt.

SKOVBAKKEN

Afdelingsleder Gurli Vestfal

Formål

Skovbakken er et botilbud for personer med varigt og betydeligt nedsat psykisk funktionsevne i henhold til lov om social service § 108.

Målet for vores pædagogiske arbejde er, at den enkelte beboer får mulighed for at skabe en tilværelse på egne præmisser og i hjemlige omgivelser, der kan rumme beboeren hele livet.

Skovbakkens særlige mission er at arbejde i området mellem pleje, omsorg og pædagogik. Plejeopgaver er – i vores perspektiv – ikke bare sundhedsforanstaltninger.

I plejen ligger også en mulighed for, at beboeren og medarbejderen kan skabe en god relation – og i kraft af denne relation give beboeren tillid til at gøre brug af sine kompetencer på den bedst mulige måde. Ud over de tegn på tristhed eller mistro, som beboerne viser os, holder vi øje med flere forhold, som fortæller os, om vi løser vores opgaver tilfredsstillende:

- når de pårørende udtrykker tilfredshed med de ydelser som beboerne får
- når vores samarbejdspartnere oplever at Skovbakken er et botilbud, hvor der er en høj grad af faglighed
- når besøgende på Skovbakken oplever en afdeling, der er præget af respekt for beboerne

Brugergruppe

Skovbakkens beboere er voksne med betydeligt og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne og dertil særlige behov for specialpleje og omsorg.

Beboerne kan have diagnoser som eksempelvis epilepsi, blindhed, Cri du Chat og / eller adfærd, som peger på andre psykiatriske problemstillinger. Der er betydelig forskel på beboernes udviklingsprofil.

Af hensyn til beboernes behov for overskuelighed og genkendelighed er botilbudet organiseret i to mindre grupper. Der er 5 - 7 beboere i hver gruppe, som har egen opholdsstue og fast tilknyttet personale. Grupperne fungerer meget selvstændigt, men vi lægger vægt på, at der er et tæt samarbejde mellem personalet i de to grupper.

Botilbuddet har adgang i stueplan og er derfor velegnet til mennesker, der ikke er mobile. Otte ud af tolv boliger er lejligheder med eget bad og toilet. Fire boliger er værelser med adgang til bad, spabad og toilet. Toilet- og badefaciliteter er udstyrede med hjælpemidler som loftlift og badebåre der, hvor der er behov for det. Vi har flere fælles opholdsstuer, og i én af dem har vi indrettet en sansestue, hvor beboerne har mulighed for at få forskellige sanseoplevelser. Her er blandt andet vandseng, hængekøjer, rislende vand, spejle, uroer med og uden lys, krydderier og olier med forskellige dufte og mulighed for at høre musik.

Arbejdsmetode og praksis

Skovbakken sikrer at beboerne får et overskueligt og helhedsorienteret bo-, pleje- og aktivitetstilbud, hvor den enkeltes livskvalitet er i højsædet.

Det gør vi ved at levere en pædagogisk indsats, pleje og service af høj kvalitet, og som er tilpasset den enkelte beboers behov og resurser. Vi tilrettelægger det pædagogiske arbejde ud fra den enkelte beboers handleplan og tager udgangspunkt i beboerens ønsker, behov og resurser.

- Gentle Teaching
- Relationspædagogik
- Totalkommunikation"

Skovbakkens beboergruppe er på et udviklingstrin, der svarer til fra 3 måneder til 2 år i normalområdet, og vi arbejder derfor målrettet med alternative metoder til kommunikation og fortolkning. De mest anvendte er:

- Kropssprog
- Mimik
- Det ka' nytte
- Marte Meo
- Massage

Der forskellige metoder giver beboerne mulighed for at kommunikere med andre og udtrykke deres behov, ønsker, meninger og følelser.

Et af vores pædagogiske indsatsområder er sansestimulation. Vi har derfor indrettet en sansestue på Skovbakken, hvor beboerne får tilbud om forskellige sanseoplevelser som kuglebad, hængekøjer, spejle, dufte

og musik.

Kommunikation

Vi udarbejder individuelle metoder for kommunikation og tolkning af den enkelte beboers mimik og kropssprog: Vil beboeren i dagtilbud i dag? Hvor ønsker han at sidde? Hvad vil han gerne have at spise? Blandt andet konkrete og billedmateriale sætter beboerne i stand til at fortælle, hvad de ønsker. Vi arbejder meget bevidst med at tolke og forstå den enkelte beboers mimik og kropssprog, og det bidrager til at øge beboerens livskvalitet.

Nogle få af beboerne kan sige enkelte ord. Vi går ind og afslutter sætninger og siger højt, hvordan vi tolker beboerens mimik og kropssprog - og giver dermed beboeren lejlighed til at bekræfte eller afkræfte, om vi har forstået det beboeren siger og ønsker.

Relationer

I det daglige arbejde skaber vi relationer til den enkelte beboer. Vores arbejde med relationer foregår primært gennem én til én kontakt mellem beboer og medarbejder. Det kan være at sidde i sofaen og nusse, lette berøringer i forbindelse med pleje eller at tale med beboeren og ikke til beboeren.

Pleje og omsorg

På Skovbakken går pleje og omsorg hånd i hånd med den pædagogiske indsats. Det er ofte i vores daglige pleje og omsorg at vi opnår den nære relation til den enkelte beboer - det vi kalder én til én relationer.

Vi tilrettelægger plejen og den pædagogiske indsats ud fra vores viden, observationer og erfaring med den enkelte beboers fysiske og psykiske udvikling. Det betyder, at hver enkelt beboer modtager et pleje- og pædagogisk tilbud, der er skræddersyet beboerens særlige behov.

Plejetilbuddet dækker alle beboernes basale behov - fra kost over personlig hygiejne til observation og behandling.

Vi tilrettelægger kosten i samarbejde med køkkenet, og vi tilbyder særlig kost og sondemad i samarbejde med Sødissbakkes sygeplejerske og en diætist.

Vi følger beboernes somatiske tilstand og udvikling ved hjælp af krampeskemaer og andre observationsmetoder. Vi benytter både standardiserede skemaer og skemaer og metoder, som vi selv udvikler.

I arbejdet med vores demente beboere bruger vi Trindvold metoden og de dertil hørende Trindvold demensskemaer. Vi samarbejder her med Sødissbakkes sundhedskonsulent og andre eksperter på området.

Et særligt indsatsområde er vores arbejde med at reducere beboernes indtag af medicin og psykofarmaka. Medicinen har ofte en række uønskede bivirkninger, og vi har derfor et tæt samarbejde med psykiater om at reducere indtaget mest muligt.

Beboerne får aktuelt tilbud om

- Aktiviteter i Café Stalden
- Aftenskole
- Ridning i ridehallen
- Banko og andre aktiviteter i botilbuddet og på Sødissbakke
- Udflugter, ferieture og festivaler f.eks. Bakkefest/Hestival og GION-dage
- Sansestimulation i Drømme Cirkus og vores Hængekøjeklub - to tilbud der giver beboeren særlige sanseoplevelser og følelsen af at være i centrum

Organisering og personale

Grundlaget for de pædagogiske opgaver er

- en kvalificeret tolkning af beboerens adfærd og kropssprog - sikret gennem dialog med beboeren, kolleger, pårørende leder og andre fagpersoner. Vil beboeren i dagtilbud i dag? Hvor ønsker han at sidde? Hvad vil han gerne have at spise?
- at skabe forudsætninger for, at beboerne kan udvikle gode, daglige relationer til hinanden og til medarbejderne.
- at medarbejderen fungerer som beboernes stedfortrædende erindring. Det gælder dels i forhold til beboerens sociale netværk, hvor medarbejderen støtter beboeren i at vedligeholde kontakt til familie og venner. Men medarbejderen skal også huske, hvilke situationer, som er gode og opsøge dem, ligesom de skal hjælpe beboeren med at huske de situationer, som ikke er så gode, så beboeren kan undgå dem.
- at planlægge af beboerens dag – og at hjælpe beboeren med at orientere sig i, hvad der skal ske.
- tilrettelægge og gennemføre kortere fælles udflugter
- udarbejdelse af handleplaner
- planlægge og vedligeholde en hensigtsmæssig indretning af fysiske rammer.
- et rummeligt, kærligt og anerkendende levemiljø.
- hverdagen tilrettelægges efter den enkelte beboers pædagogiske handleplan og tager udgangspunkt i den enkeltes ønsker, behov og resurser.

Grundlaget for de plejemæssige opgaver er

- at tilrettelægge plejen og den pædagogiske indsats ud fra vores viden, observationer og erfaring med den enkelte beboers fysiske og psykiske udvikling.
- at justere den medicinske del af opgaven i et løbende samarbejde med Sødisebakkes sygeplejerske og tilknyttede psykiater
- at tilbyde en kost som både tager hensyn til beboerens smag og til hans forudsætninger for at spise den. De nuværende beboere bruger Sødisebakkes kostordning, og vi samarbejder med køkken, diætist og sygeplejerske om eksempelvis sondemad.
- at følge beboernes somatiske tilstand og udvikling ved hjælp af krampeskemaer og andre observationsmetoder. Vi benytter både standardiserede skemaer og skemaer og metoder, som vi selv udvikler.
- at dokumentere eventuelle aldringssymptomer hos beboerne i forbindelse med uarbejdelse af den pædagogiske handleplan. Vi bruger et demensskema - det såkaldte 'Trinvoldskema'.

Pædagogiske redskaber

I vores pædagogiske arbejde bruger vi forskellige pædagogiske redskaber:

- Gentle Teaching og relationsbaseret pædagogik
- Totalkommunikation
- Det ka' nytte
- Marte Meo
- Massage

De forskellige metoder giver beboerne mulighed for at kommunikere med andre og udtrykke deres behov, ønsker, meninger og følelser.

Kommunikation

Vi udarbejder individuelle metoder for kommunikation og tolkning af den enkelte beboers mimik og kropssprog: Blandt andet konkrete og billedmateriale sætter beboerne i stand til at fortælle, hvad de ønsker.

Vi arbejder meget bevidst med at tolke og forstå den enkelte beboers mimik og kropssprog, og det bidrager til at øge beboerens livskvalitet.

Nogle få af beboerne kan sige enkelte ord. Vi går ind og afslutter sætninger og siger højt, hvordan vi tolker beboerens mimik og kropssprog - og giver dermed beboeren lejlighed til at bekræfte eller afkræfte, om vi har forstået det beboeren siger og ønsker.

Relationer

I det daglige arbejde skaber vi relationer til den enkelte beboer. Vores arbejde med relationer foregår primært gennem én til én kontakt mellem beboer og medarbejder. Det kan være at sidde i sofaen og nusse, lette berøringer i forbindelse med pleje eller at tale med beboeren og ikke til beboeren.

Handleplan

Den individuelle handleplan er et centralt krav i Region Nordjyllands kvalitetsstandarder. Handleplan tager udgangspunkt i den enkelte beboers udvikling, behov, resurser og særinteresser. Handleplanen bliver til i en faglig dialog mellem Skovbakkens medarbejdere og relevante samarbejdspartnere og specialister.

De pårørende bliver inviteret med til vores møder om den enkelte beboers handleplan, ligesom de deltager i vores evalueringer af handleplanen.

Resurser og kompetencer

Personalet består af pædagoger, omsorgshjælpere og social- og sundhedshjælpere. Vi har desuden et antal fast tilknyttede vikarer ligesom Skovbakken er praktikplads for pædagogstuderende. Vi benytter os af de mange tværgående resurser på Sødisebakke som sundhedskonsulent, pædagogiske konsulenter, økonom, ergoterapeut, musikterapeut og de øvrige serviceafdelinger for at finde individuelle løsninger til gavn for den enkelte beboer. Vores eksterne samarbejdspartnere er neurolog, psykiater, fysioterapeut, tandlæge, fodterapeut og zoneterapeut.

Medarbejderne diskuterer og evaluerer Skovbakkens plejetilbud og pædagogiske arbejde på personalemøder. Vi giver også hinanden pædagogisk sparring og kollegial respons på faglige problemstillinger og andre emner med relevans for vores arbejde - og dagligdagen blandt

Skovbakkens medarbejdere er præget af dialog, et højt informationsniveau og refleksion over arbejdet. Information og dokumentation om den enkelte beboer formidler vi via vores interne elektroniske journal, PCD.

FUGLEBO

Afdelingsleder (ubesat..)

Fuglebo er et botilbud for personer med varigt og betydeligt nedsat psykisk funktionsevne i henhold til lov om social service § 108.

Brugergruppe og bolig

Fælles for Fuglebos beboere er, at deres psykiske udviklingsprofil varierer mellem seks måneder og tre år

Gruppen spænder således over beboere, der verbalt kan fortælle os, hvad de vil, og beboere der ikke har et verbalt sprog, og som vi tolker gennem kropssprog og mimik.

Fuglebo er opdelt i tre grupper som er sammensat sådan, at det støtter den enkeltes udviklingsprofil, behov og resurser bedst.

Den første gruppe er for multihandicappede beboere, som har særlige behov for specialpleje og omsorg.

Beboerne i den anden gruppe er mere mobile, men med udviklingsprofiler under tre år.

Den tredje gruppe er for beboere der alle befinder sig på et udviklingstrin under et år. Beboerne i denne gruppe har intet verbalt sprog, og flere har psykiatriske tillægshandicap som autistiske og psykotiske træk.

Botilbudet ligger i et 32 hektar stort og naturskønt område i udkanten af Mariager by.

Fuglebo ligger på 1. sal i en af Sødissbakkens ældre bygninger. Botilbuddet har egen elevator, der leder ud til en dejlig sansehøve som er indrettet med kørestolsgyngende og sandkasse til kørestolsbrugere og diverse urter og blomster med forskellige dufte.

Alle beboerne har eget værelse. Gruppe 1 er fælles om et stort handicapbadeværelse med løftslift og plads til badebåre. Alle andre boliger i Fuglebo har eget toilet og bad. Botilbuddet er opdelt i tre grupper med hver deres spise- og opholdsstue. Der er desuden et fælles køkken.

Fuglebo er indrettet med alle nødvendige hjælpemidler - f.eks. personlifte.

Vi tager ofte på ture og udflugter og gør derfor flittigt brug af Sødissbakkens busser.

Arbejds metode og praksis

Vores pædagogiske speciale er at give voksne med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne mulighed for at udvikle deres kommunikative kompetencer. Det gør vi ved at arbejde målrettet med konkrete, billedkommunikation, lydordbøger og andre metoder, der er særligt tilpasset den enkelte beboer.

Vi er også specialister i pleje og omsorg af multihandicappede mennesker, ligesom vi har udviklet særlige metoder til at arbejde med sansemotoriske oplevelser.

Individuel støtte

Vi tilrettelægger det pædagogiske arbejde ud fra den enkelte beboers handleplan med udgangspunkt i beboerens ønsker, behov og resurser. Og vi oplever, at beboerens nære relationer til medarbejderne og den opmærksomhed og det nærvær, som relationerne skaber, giver beboerne ro og livskvalitet.

Relationer

I vores daglige arbejde skaber vi relationer til den enkelte beboer. Vores udgangspunkt for arbejdet med relationspædagogik og involvering er den enkelte beboers udviklingstrin og udviklingsmuligheder.

Kommunikation

De fleste af Fuglebos beboere har intet eller meget lidt talesprog, og vi kombinerer derfor relationspædagogik og totalkommunikation. De mest anvendte metoder i vores arbejde med totalkommunikation er kropssprog, Tegn-til-Tale, lydordbøger og billedkommunikation.

Beboeren kan forvente:

- at vi opbygger nære relationer ud fra den enkeltes udviklingstrin og udviklingsmuligheder
- at vi arbejder målrettet på at udvikle beboernes kommunikative kompetencer
- at vi yder specialpleje og omsorg af høj kvalitet, og udvikler særlige metoder til at arbejde med sansemotoriske oplevelser
- at der er et veluddannet og tværfagligt kompetent personale, der holder sig ajour med ny viden om relationspædagogik og totalkommunikation
- at vi benytter de tværgående resurser på Sødissbakke
- at hver beboer har en kontaktperson, som varetager beboerens personlige interesser sammen med beboeren
- at vi støtter den enkelte i at vedligeholde og udbygge kontakten til pårørende og venner
- at vi tilrettelægger aktiviteter og dagbeskæftigelse ud fra beboernes ønsker og behov, gerne i tæt

- samarbejde med pårørende og Sødissbakkes samværs- og aktivitetstilbud
- at vi deltager i kulturelle arrangementer, fester og ferieture

Pædagogiske redskaber

I vores pædagogiske arbejde bruger vi forskellige redskaber - især:

- Relationspædagogik
- Totalkommunikation
- Gentle Teaching
- Neuropædagogik

Vi tager udgangspunkt i Gentle Teaching og deler metodens bagvedliggende menneskesyn og pædagogiske referenceramme.

I arbejdet med totalkommunikation anvender vi ugetavle, kropssprog, Tegn-til-Tale, konkrete, lydordbøger og drama.

De fleste af Fuglebos beboere har intet talesprog - men stor billedforståelse. Vi bruger derfor den viden og de erfaringer, der er opnået i et lokalt udviklet projekt om billedkommunikation og billedforståelse.

Beboerne får aktuelt tilbud om:

- Aktiviteter i Fuglebos sansehøve og Sødissbakkes sansehøus
- Aftenskole
- Drømmenes cirkus
- Musikterapi
- Udflugter, byture, fester og ferieture
- Ridning i ridehallen
- Banko, café-hygge og musikarrangementer

Organisering og personale

Kontaktperson

Hver beboer har en kontaktperson. Kontaktpersonens opgave er at engagere sig i beboerens liv, at varetage beboerens personlige interesser sammen med beboeren og vedligeholde og styrke beboerens netværk.

Resurser og kompetencer

Personalet består af pædagoger og omsorgsmedhjælpere. Fuglebo er uddannelsessted for studerende i praktik.

Vi prioriterer medarbejdernes faglige og personlige udvikling, fordi det højner kvaliteten i vores tilbud til beboerne og gør Fuglebo til en endnu bedre arbejdsplads. Medarbejderne holder sig ajour med ny viden indenfor vores pædagogiske områder. Det gør vi ved at deltage i kurser - f.eks. Gentle Teaching - på vores temadage og gennem faglig dialog på team- og personalemøder.

I botilbuddet benytter vi os af de mange tværgående resurser på Sødissbakke f.eks. de fire serviceafdelinger, sundhedspersonale, samværs- og aktivitetstilbud, musikterapeut og pædagogiske konsulenter.

På Fuglebo arbejder vi med kollegial respons og supervision. Det giver støtte og sparring, som vi kan bruge i det daglige arbejde. På temadage går vi i dybden med relevante emner. Vi bruger ofte eksterne konsulenter på vores temadage og får hermed tilført ny viden.

Organisation

Dagligdagen blandt medarbejderne er præget af dialog, et højt informationsniveau og refleksion over arbejdet. Information og dokumentation om den enkelte beboer formidler vi via vores interne elektroniske journal, PCD.

Ledelse og samarbejde

Afdelingslederen arbejder med Fuglebos pædagogiske mål og strategi, som skal sikre at hver enkelt beboer får den rigtige støtte.

Medarbejderne diskuterer og evaluerer løbende de pædagogiske mål og metoder på personalemøder og temadage.

Afdelingslederens øvrige ansvarsområder er budgetstyring og personaleledelse, og hun refererer til Sødissbakkes ledelse, viceforstander og forstander. Afdelingslederen indgår i Sødissbakkes ledelsesteam, som mødes tre timer hver uge. Ansvar for det daglige pædagogiske arbejde er uddelegeret til de enkelte teams og de medarbejdere, der er på arbejde den pågældende dag.

SKRÆNTEN

Afdelingsleder Birgit Andersen

Formål

Skrænten er et botilbud for personer med varigt og betydeligt nedsat psykisk funktionsevne i henhold til lov om social service §108.

Brugergruppe og bolig

Skræntens beboere er i alderen fra 20-65 år. De har alle betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne. Derudover har de en psykiatrisk diagnose eller er beskrevet med psykiatriske problemstillinger - eksempelvis psykotiske træk, tvangspræget adfærd, borderline, autismlignende symptomer, skizofreni og paranoia

Botilbuddet er opdelt i to bo-grupper med hver seks beboere:

Beboerne på 1. sal er kendetegnet ved at være "tæt på normalområdet" og er fuldt mobile - der er ikke elevator i bygningen.

Beboerne i stueetagen har udviklingsforstyrrelser i varierende grad. Der er ikke installeret hjælpemidler i bygningen.

Alle beboere har psykiske problemer

En del af beboerne er tidligt skadede og har vanskeligheder ved empati. De har ofte svært ved at begå sig i sociale sammenhænge.

Mennesker med psykiatriske diagnoser har ofte et meget svingende funktionsniveau. Derfor skal vi med kort varsel kunne ændre den pædagogiske indsats.

Det kan for eksempel være sådan, at en beboer den ene dag kun har behov for en smule verbal støtte til at kunne fungere godt, mens at vi den næste dag skal yde total omsorg og eventuelt skærme beboeren fra de andre beboere og omverdenen.

På grund af de psykiatriske diagnoser eller problemer, får de fleste beboere psykofarmaka. I samarbejde med

Sødisbakkes sygeplejerske, psykiater, neurolog og beboerens egen læge sørger vi for, at medicinen løbende bliver reguleret, så den til enhver tid modsvarer beboerens behov. Vi arbejder med det udgangspunkt, at beboerne skal have den medicin, de har behov for. For lidt eller for meget medicin er omsorgssvigt.

Skrænten er en del af Sødisbakke, og vores hus ligger sammen med andre bo- og aktivitetstilbud i et stort og naturskønt område med gå-afstand til Mariager by. Det er en nyopført bygning i to etager med seks lejligheder på hver etage - taget i brug efteråret 2006.

Botilbuddet er opdelt i to bo-grupper, der begge har fast tilknyttet personale. Vi samarbejder og vikarierer for hinanden på tværs af grupperne. Der er som hovedregel altid to medarbejdere til stede i hver gruppe og en vågen nattevagt fælles for hele botilbuddet. Hver lejlighed har et stort badeværelse, og i stueetagen har beboerne direkte adgang til egen terrasse eller have. Hver gruppe har desuden fælles køkken-almrum og opholdsstue.

Beboerne kan alene eller sammen med en ledsager gå til Mariager for at købe daglige fornødenheder, deltage i arrangementer i byen og eventuelt benytte sig af offentlige transportmidler.

Skrænten har egne vaskefaciliteter, så beboere der magter det, har mulighed for selv at sørge for vask af tøj.

Arbejdsmetoder og praksis

I botilbuddet arbejder vi ud fra et humanistisk menneskesyn, i hvilket ethvert menneske krav på respekt og omsorg uanset handicap og adfærd. Vi arbejder anerkendende - og ikke konfronterende.

Helt overordnet ser vi det som vores opgave at skabe et pædagogisk miljø, hvor medarbejderne hele tiden støtter og udvikler beboerens resurser og selvstændighed i en tryk hverdag.

Vi yder støtte til

- at indgå i og opretholde sociale netværk, herunder pårørende, venner og andre ligestillede m.v.
- periodevis skærmning fra andre beboere
- at kunne udtrykke egne ønsker og behov
- at skabe struktur og forudsigelighed i hverdagen
- at udføre hverdagens praktiske gøremål, herunder indkøb, borddækning, post m.v.
- kommunikation
- ledsagelse til ture ud af huset, sociale aktiviteter m.v.
- -hjælp til at håndtere konflikter

Individuel støtte

Alle pædagogiske ydelser er individuelt tilpasset. På grund af de psykiatriske overbygninger har beboerne et svingende funktionsniveau. Det indebærer at personalet skal observere og til hver en tid og med kort varsel være i stand til at justere og ændre planer i forhold til den enkelte - men med udgangspunkt i beboerens ønsker og pædagogiske handleplan.

Kontaktperson

Hver beboer har fast tilknyttet en kontaktperson, hvis væsentligste opgave er at være særligt opmærksom på beboeren og yde hjælp og vejledning i forhold til den enkelte beboers behov. Beboeren får tilbud om en ugentlig samtale med kontaktpersonen eller en anden medarbejder, som beboeren har et specielt fortroligt forhold til.

Kontaktpersonen og beboeren planlægger i fællesskab indholdet i samtalen - eventuelt om et eller flere punkter i beboerens handleplan. Samtalen kan også handle om aktuelle eller pludseligt opståede problemer som kæresteforhold, relationer til familien med mere. Desuden har kontaktpersonen det overordnede ansvar for kontakt med familie / pårørende og for hjælp til administration af økonomien.

Relationer

Vi vægter samvær og relationer højt og tilrettelægger hverdagen efter den enkelte beboeres ønsker, behov og

målsætningerne i den pædagogiske handleplan, Det er vores erfaring, at relationen mellem beboer og medarbejder har afgørende betydning for, at beboeren kan udvikle sig. Derfor arbejder vi bevidst med at opbygge relationer mellem de enkelte medarbejdere og de enkelte beboere.

Sødisbakke tilbyder løbende en række kulturelle arrangementer - musik, musikcafé, dans, banko, aftenskole, ridning – alle tilpasset vores beboeres funktionsniveau. Vi ledsager til aktiviteterne, så vidt det er nødvendigt og muligt.

Sociale færdigheder

Vi støtter beboerne i at lære strategier i sociale sammenhænge - både i uformelt samvær med andre (fx. ved måltider) og til at begå sig i det offentlige rum (fx. lokale indkøb). Begge færdigheder er nødvendige for at kunne leve en tilværelse, der ikke konstant byder på konflikter.

Men muligheden for konflikter er et vilkår, og vi lærer beboerne metoder til at håndtere og forebygge dem.

Skærmning

Det kan være nødvendigt at beskytte og skærme beboeren for udefrakommende påvirkninger, når han eller hun er psykotisk. En psykotisk verden er som oftest skræmmende og kaotisk, og vi kan lindre den ved at fjerne kilder til stimuli, som beboeren ikke har brug for.

Handleplan

Med udgangspunkt i beboerens pædagogiske handleplan tilbyder vi den enkelte beboer hjælp til selvhjælp, afpasset den enkeltes behov. Den pædagogiske plan fastlægger hvor, hvornår, hvordan og på hvilke områder medarbejderne skal yde den specifikke pædagogiske indsats. I det omfang det er muligt, inddrager vi beboeren i at fastlægge disse mål. Planen revideres en gang om året, men bliver løbende justeret på vores personalemøder.

I forbindelse med den årlige revision af handleplanen indkalder vi til et handlemøde, hvor både beboerens sagsbehandler og - hvis beboeren ønsker det - nære pårørende deltager. Også beboeren selv deltager, hvis han eller hun gerne vil og er i stand til det.

Organisering og personale

Skrænten er organiseret som ét botilbud med én afdelingsleder. Afdelingslederen har blandt andet ansvaret for afdelingens økonomi og resurser, afdelingens pædagogiske indsats samt personaleledelse - med reference til forstander. Afdelingslederen er også bindeledet mellem de to bo-grupper på hver sin etage.

Medarbejderne tilrettelægger selv det pædagogiske arbejde, og vi arbejder fortløbende med at uddelegere arbejdsopgaver. Vi holder personalemøde i grupperne hver anden uge.

Hovedvægten af indholdet på møderne er:

- at skabe en fælles forståelse for beboerens situation
- at skabe fælles forståelse for praksis
- at evaluere og justere handleplaner
- at udforme pædagogiske strategier
- at følge samarbejdet omkring beboeren, bl.a. samarbejdet mellem bo- og aktivitetstilbud

Når der er behov for det, afholder vi fællesmøde for hele afdelingen.

Afdelingsleder mødes med tillids- og sikkerhedsrepræsentant efter behov.

Uddannelse og udvikling

Personalet holder sig ajour med ny viden på alle de områder, der har relevans for Skræntens beboere, på møder, efteruddannelse og i supervision. I dagligdagen får medarbejderne pædagogisk sparring fra kolleger og

afdelingsleder.

HØJBO

Afdelingsleder Birte Lindholt

Formål

Højbo er et botilbud for personer med varigt og betydeligt nedsat psykisk funktionsevne i henhold til lov om social service § 108.

Højbos overordnede mål er at skabe et optimalt socialpædagogisk miljø for beboerne. Derfor sikrer vi, at hverdagen er genkendelig og stimulerende - og at miljøet er anerkendende, trygt og kærligt.

Vi arbejder med udgangspunkt i det narrative perspektiv - i de gode historier, som vi oplever sammen med beboerne. Vores erfaring er, at når vi drager læring af gode historier, kommer de ofte igen. I det hele taget har vi fokus på det enkelte menneskes livskvalitet og selvbestemmelse. Derfor arbejder vi særligt med fire områder:

- at sikre beboernes tryghed og trivsel
- at opbygge relationer
- at indlære og vedligeholde færdigheder
- at udvikle beboernes kommunikative kompetencer

Brugergruppe og bolig

Højbos beboere er ældre mennesker med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne. Beboerne er typisk fra 60 år og opefter, men efter individuel vurdering kan også yngre beboere bo på Højbo.

De fleste beboere har en eller flere fysiske lidelser som bevægehandicap, diabetes, syns- og hørenedsættelser og demens. Dertil kan komme psykiske lidelser.

Beboernes udviklingsprofil svarer til fra ganske få måneder til 6-7 år i normalområdet. Alle har forskellige plejebehov - fra forholdsvis selvhjulpne til intensiv pleje. Mange beboere skal overvåges, eksempelvis for at forebygge faldulykker.

Højbo er delt i tre levegrupper. Det giver beboere og medarbejdere gode muligheder for at skabe relationer, og for at den enkelte beboer kan leve og udvikle sig i trygge og omsorgsfulde rammer. Højbo rummer også fire specialprojekter for beboere med så intensive støttebehov, at der er knyttet en medarbejder til beboeren i alle vågne timer. I disse projekter er dagtilbuddet integreret i projektet.

Boligerne er indrettet efter den enkelte beboers ønske og behov og alle nødvendige hjælpemidler som f.eks. lifte og elevatorer er umiddelbart tilgængelige. Enkelte boliger har fælles bad og toilet frem til renovering i 2011.

De tre levegrupper har hvert sit køkken-alrum og en fælles opholdsstue med hygge, kaffe, snak, spil, tv og sang. To af grupperne har også et hygiejnerum - et af dem er udstyret med spabad og loftlift. En af opholdsstuerne er indrettet til sanserum med vandseng og hængekøjer.

Arbejdsmetode og praksis

Selv om vi imødekommer beboernes store behov for pædagogisk støtte, gør vi os også umage for ikke at gribe unødigt ind den enkelte beboers hverdag. Mange beboere viser os, at det er vigtigt for dem at have ro omkring sig, og det respekterer vi. Balancen er at give støtte - uden at tage initiativet fra beboeren.

Højbos beboere har på grund af deres høje alder og de dermed følgende fysiske og psykiske lidelser behov for særlig pleje og omsorg. Det kan være at skærme den enkelte beboer i en periode, at have særligt fokus på hjælpemidler eller på sygeplejefaglig behandling. Vi observerer også virkninger og bivirkninger af medicin - og er generelt meget opmærksomme på beboernes signaler og det, de gerne vil sige til os.

Til pleje og omsorg hører også, at vi er omhyggelige med at tilbyde den rette ernæring og giver tid til beboerens personlige hygiejne og hudpleje. Dette er med til at gøre beboerne trygge og at få dem til at føle sig godt tilpas. Vi samarbejder med interne og eksterne fagkonsulenter om pleje, medicin, ernæring, hjælpemidler, motorisk træning, pædagogik mv.

Sammen med beboerne, de pårørende og evt. værger udarbejder vi en handleplan med udgangspunkt i den enkelte beboers behov, ønsker, interesser og resurser.

Handleplanen er grundlag for, hvordan vi tilrettelægger det daglige arbejde og de aktiviteter, vi tilbyder beboerne. Vi inviterer pårørende, evt. værge og samarbejdspartnere i region og kommune til det årlige handleplanmøde.

Arbejdet med handleplanen følger i øvrigt Region Nordjyllands kvalitetsstandard for individuelle planer.

Faglige redskaber

Relationer og Gentle Teaching

Et af de bærende pædagogiske principper i vores arbejde er at udvikle relationer. En god relation - kontakt og nærhed - skaber tryghed og dermed et grundlag for, at den enkelte beboer kan udvikle sig. Det kombinerer vi med at styrke den enkeltes kropsfornemmelse med bl.a. pædagogisk massage.

Gentle Teaching sætter på mange måder den relationspædagogiske ramme for, hvordan vi taler, møder, berører og spejler beboerne. GT fokuserer på kærlige relationer og følelsen af at blive set, hørt, værdsat og at kunne engagere andre.

Totalkommunikation

- omfatter kropssprog, lyde, ord, billeder, Tegn til Tale, piktogrammer, fotos og konkrete: genstande som beboerne kan se og røre ved.

Neuropædagogik

– er en specialpædagogisk praksis, der kombineres med viden fra hjerneforskning i en helhedsorienteret, individuel og situationsbestemt indsats.

Udviklingsprofil

Højbo udarbejder også udviklingsprofil af hver enkelt beboer. Profilen beskriver beboerens normal - alderssvarende resurser, behov og færdigheder og er med til at kvalificere den måde, vi tilrettelægger pædagogisk arbejde og de konkrete aktiviteter.

Udviklingsprofilen giver ofte et vigtigt bidrag til medarbejdernes forståelse for beboerens situation; hvis en beboer

har vanskeligt ved at vente, at være alene eller at være selvstændig, har det som oftest at gøre med beboerens udvikling - og ikke med hans opdragelse at gøre!

Livsfortællinger

- et vigtigt pædagogisk redskab til at hjælpe en beboer til at huske og leve sig ind i sine minder. I det daglige arbejde hører vi ofte en halv sætning og skimter et glimt af en hukommelse. Det ønsker vi at følge op på, så vi kan hjælpe beboeren til at tale om det liv, der var hans ellers hendes.

Desuden bruger vi elementer af dramapædagogik, ældre pædagogik, Marte Meo og musikpædagogik i vores daglige praksis.

Organisering og personale

Medarbejderne på Højbo gennemgår jævnligt den enkelte beboers aktuelle situation og træffer beslutninger om eventuelle ændringer i hverdagen eller i handleplanen. Grupper og projekter tilrettelægger selv arbejdet - med pædagogiske tilbud, ernæring, pleje, motorisk træning og sociale og kulturelle aktiviteter.

Hver beboer har tilknyttet to kontaktpersoner, som har den primære kontakt. Kontaktpersonen støtter og vejleder beboeren i alle forhold. Beboerne får jævnligt tilbudt aktiviteter én til én - for eksempel indkøb, udflugter og besøg.

Arbejdet med beboerne og samarbejdet med medarbejderne imellem er præget af anerkendelse og trivsel og vi sætter fokus på de gode oplevelser og stjernestunderne. Rummelighed, fantasi og mod på alternative løsninger er egenskaber vi bruger for at finde nye veje til at nå de mål, vi har sat i samarbejde med beboere og eventuelt pårørende. Vi værdsætter medarbejdernes egne livserfaringer, en høj grad af opfindsomhed, fleksibilitet, engagement og faglige ansvarlighed

Resurser og kompetencer

De fastansatte medarbejdere er primært pædagoger - og derudover social-og sundhedsassistenter/hjælpere og omsorgsmedhjælpere.

Nogle medarbejdere er uddannede forflytningsvejledere. Sammen med Sødissbakkens ergoterapeut sikrer de, at beboere forflyttes på skånsomste måde - både for beboere og medarbejdere. F.eks. når en beboer skal fra sin seng og op i en kørestol, eller når en beboer skal i bad.

Vi har også aftaler med lægehus, psykiater, fysioterapeut, afspændingspædagog, fodterapeut og frisør, som alle kommer efter behov.

Højbo tilbyder efter konkret vurdering praktik til pædagogstuderende og andre. Vi arrangerer også supervision og temadage og bruger medarbejdersamtaler til at udvikle den enkelte medarbejder.

Der er forskellige interne og eksterne muligheder for efteruddannelse for Sødissbakkens medarbejdere, ligesom supervision har høj prioritet.

Vi følger Region Nordjyllands værdigrundlag såvel som Sødissbakkens eget værdigrundlag, LIFE. På Højbo har vi sat ord på den kultur, vi synes, at vi står for på afdelingen:

- Vi handler anerkendende, drager omsorg for hinanden og deler succeshistorierne i dagligdagen
- Vi er ansvarlige, fleksible og bruger hinandens resurser
- Vi har en positiv, åben og ærlig dialog og tror på at alle gør deres bedste
- Vi er undrende, reflekterende og ser muligheder frem for begrænsninger
- Vi har et højt informationsniveau og samles fagligt, socialt og kulturelt på tværs af grupperne

BAKKEBO, VESTERGADE og BOFÆLLESSKABET

Afdelingsleder Jørn Roed Jensen

Formål

Bakkebo, Vestergade og Bofællesskabet er botilbud for domsanbragte eller kriminalitetsturede personer med varigt og betydeligt nedsat psykisk funktionsevne i henhold til lov om social service §108.

Brugergruppe og bolig

De tre botilbud - Bakkebo, Vestergade og Bofællesskabet - er alle underafdelinger af Sødissbakkes tilbud, samlet under fælles ledelse. Bakkebo ligger på Sødissbakkes matrikel, Vestergade ligger i Hobro - og Bofællesskabet ligger i Randers. Men tilbudene har det samme faglige udgangspunkt.

Vi tilbyder boliger til udviklingshæmmede, som enten har en dom til anbringelse eller tilsyn eller som skønnes at være kriminalitetstruede. Dertil kan komme eksempelvis misbrugsproblematikker, psykiske lidelser og personlighedsforstyrrelser.

Rammerne omkring botilbuddene er imidlertid meget forskellige. Og det gør, at vi kan specialisere os inden for målgruppen:

Bakkebo, som ligger på Sødissbakkes matrikel, er det største tilbud, og det, som i første omgang vil være relevant fx. i akutte anbringelsessager, ved dom om tilsyn eller som varetægtssurrogat. Bakkebo får nye fysiske omgivelser på Sødissbakkes grønne område i 2012. Bakkebo har otte pladser.

Alle Bakkebos beboere har eget værelse med bad og toilet. Der er fælles køkken, opholds- og spisestue og gårdhave. De fleste beboere har egen pc på værelset med mulighed for webadgang. Bakkebo er en del af Sødissbakke og boligen ligger sammen med andre bo- og aktivitetstilbud i et stort og naturskønt område i udkanten af Mariager by. Beboerne har mulighed for at færdes her, og der er flere aktiviteter, oplevelser og kulturelle arrangementer at vælge imellem

På øverste og nederste etage er der større fælleslokaler, der er indrettet efter, hvad den aktuelle interesse-trend er: Det kan være rockband-instrumenter, styrketræningsmaskiner, bordtennisbord, billiardbord, TV, cykelværksted eller lignende.

Fællesfaciliteterne på Bakkebo er et meget vigtigt pædagogisk instrument. Selv om vi har åbne døre, er Bakkebo det mest 'lukkede' af de tre tilbud, og det stiller større krav til lokalefaciliteter. Det er gennem vores fællesaktiviteter, at beboerne kan profitere af hinanden - af den dynamik, som ligger i, at man mødes gennem interesser og ikke kun i kraft af et anbringelsesvilkår.

Sødissbakke bygger 16 nye boliger til Bakkebo på vores grønne område. Bygningerne vil være indflytningsklare i 2012

Vestergade er en mindre indgribende foranstaltning, hvor beboerne - ofte efter et ophold på Bakkebo - kan afprøve et liv i byen med høj støtte. Det ny boligbyggeri i Vestergade er et alment boligbyggeri med 6 selvstændige lejligheder på hver 65 m² og en lejlighed, som dels bliver brugt som fællesareal for beboerne, dels bliver brugt af personalet. Botilbud ligger centralt i Hobro, og beboerne bruger byens faciliteter

Bofællesskabet i Randers er et midlertidigt botilbud, hvor selvstændig bosætning - eller så selvstændigt som muligt - er det grundlæggende tema. Også i Bofællesskabet er beboerne ofte udflyttere fra Bakkebo. Bofællesskabet er indrettet i en centralt beliggende villa i Randers by. Alle beboere har eget værelse. De deles om to badeværelser. Der er fælles køkken, spise- og opholdsstue og egen have. Beboerne bruger blandt andet haven til at grille, solbade og overnatte i telt, og de hjælper til med at vedligeholde hus og have sammen med personalet og eventuelt Sødissbakkes serviceafdeling, Teknik & Miljø - i det omfang, beboerne magter det.

Bofællesskabet har 5 pladser

Forskellen mellem de tre botilbud skal findes i størrelsen, placeringen og en trinvis normalisering: Tre tilbud med varierende afstand til by- og storbymiljøer giver mulighed for en bosituation, der trinvist åbner for mere selvstændighed.

Man kan sige, at vi har to formål - mindst. Vi vil gerne sikre, at de krav, som retvæsnets stiller til den anbragtes botilbud ikke er i modstrid med de forudsætninger, som er nødvendige for at opleve mening, tillid, mestring og nærhed. Det behøver de nemlig ikke at være, og det er faktisk her, vi har solstrålehistorierne i vores virksomhedskultur. At vi godt kan leve op til retvæsnets krav uden at rasle med nøgler og bruge mistro og skepsis som udgangspunkt for mødet med beboeren.

Beboerne

Beboerne er her som udgangspunkt ikke af egen fri vilje. De fleste beboere har ingen tidsbegrænsning på deres dom, der som oftest tages op til vurdering en gang om året. Det kan skabe store frustrationer, når en beboer ikke ved noget sikkert om sin fremtid.

Mange af beboerne har vanskeligt ved at rumme vrede og afmagt, ved at skabe gode relationer til andre og ved at kunne fungere i samfundet uden pædagogisk støtte. Men de fleste har imidlertid forudsætninger for at kunne forbedre deres følelses- og trivsels-mæssige vilkår betydeligt; gennem pædagogisk støtte og ved at udvikle gode relationer til medarbejdere og andre beboere på trods af deres situation og i kraft af den støtte, vi kan give dem.

Sammenlignet med Sødissbakkes andre målgrupper er beboerne sprogligt velfungerende, men de er meget sårbare på andre områder - ikke mindst på nære relationer, på kærlighed og . Ikke desto mindre oplever de ofte situationer, som kan være vanskelige for dem at sætte ord på - og forstå. Det kræver pædagogisk indsigt, nænsomhed og individuelle hensyn at vejlede beboerne på en måde, der ikke skaber u hensigtsmæssige situationer.

Arbejdsmetode og praksis

Vi er meget opmærksomme på, at vi arbejder i området mellem Serviceloven og Straffeloven. På samme tid skal vi beskytte samfundet og beboerne - og dagligt vurdere, hvordan vi bedst giver omsorg og støtte til udvikling. Gennem de sidste par år har vi flyttet vores fokus fra regelstyring og fastholdelse af aftaler til et fokus på refleksion, relation og italesættelse. Vores beboere kan stadig komme i situationer, som er u hensigtsmæssige for dem. Det kan være i forhold til økonomi, til alkohol, seksuelle relationer, bilkørsel, utilsigtede situationer i byen m.v., men når vi griber ind, er det altid på baggrund af en konkret vurdering - og ikke nødvendigvis på baggrund af evigyldige aftaler indgået af medarbejderne uden beboerens medvirken.

I den situation bruger medarbejderen den relation, han har opbygget med beboeren. Det er ofte i kraft af den tillid som beboeren har til medarbejderen, at de to kan forhandle sig frem til en bedre løsning på situationen - fx. frivillige aftaler om at styre f.eks. økonomi og madlavning.

Det er i det lys, at relationerne mellem beboere og medarbejdere bliver så vigtige. Det er i kraft af de gode relationer, at det bliver nemmere at rumme beboernes vilkår som domsanbragte; de fleste har ikke tidsfastsættelse på deres dom og dermed ingen sikker viden om egen fremtid. Det kan skabe store frustrationer og føre til aggressive handlinger. Det kan også mindske incitamentet til at lære nye færdigheder og anderledes

adfærd.

Herunder har vi optegnet nogle af de grundlæggende pædagogiske indsatsområder og formål:

- Støtte til udarbejdelse af handleplan, der klargør den enkelte beboers egne mål, samt målene med den pædagogiske indsats
- Afholdelse af kontaktmøder mellem beboeren, medarbejder og afdelingsleder
- Udredning af psykologisk udviklingstrin
- Udarbejdelse af livshistorie
- Træning og vejledning i konflikthåndtering
- Indføring og træning i kontakt og samarbejde med offentlige instanser og mødet med andre i det offentlige rum
- Guidning i lokalområdet med henblik på at kunne overskue muligheder og tilbud i eksempelvis butikker, bibliotek m.v.
- Træning i og indlæring af gode omgangsformer - og i at undgå problemskabende adfærd.
- Vejledning og træning i strategier til at undgå recidive handlinger
- Støtte til at afprøve kompetence og parathed til øget selvstændighed i vanskelige situationer
- Støtte og vejledning til at opnå og fastholde job og fritidsaktiviteter
- Transport og følgeskab til job – og fritidsaktiviteter
- Støtte til uddannelsesforløb

Vi arbejder også med

Dialog og selvbestemmelse - det er vigtigt, beboeren kan bruge medarbejderne som sparringspartnere i den løbende dialog, som handler om, hvad beboeren ønsker. Vi taler også om de svære ting som for eksempel en kommende politiafhøring, at kunne forstå en verserende retssag eller stadfæstelse af en dom, som beboeren har anket.

Omsorg: Vi viser beboerne med ord og handlinger, at vi godt kan lide dem. Vi viser interesse for de problemer beboerne har.

Forskellighed: Vi giver udtryk for vores holdninger, og viser beboeren, når vi er uenige med ham eller hende.

Forudsigelighed og sikkerhed: Vi informerer beboeren om, hvad der skal ske - når beboeren har brug for informationen. I de situationer er vi opmærksomme på at tale kort, tydeligt og konkret.

Struktur:

Sammen med beboerne laver vi klare rammer for livet i botilbudene. Men rammer er ikke et mål i sig selv - det er derimod beboerens følelse af sikkerhed og kontinuitet.

Valg:

Medarbejderne skal synliggøre beboernes valgmuligheder - og hjælpe dem med at fastholde deres valg (eller vælge om!)

Samfund og samliv

Ethvert socialt fællesskab bygger på en fælles forståelse af, hvad den enkelte kan bidrage med - og hvad den enkelte kan byde dem, man lever sammen med. Det er en pædagogisk opgave at hjælpe beboeren med at forstå, fortolke og navigere i fællesskaber, gerne dialog og en strategi, som tager udgangspunkt i beboerens kompetencer.

Hverdagen: Støtte til, at beboeren klarer personlig hygiejne, tøjvask, oprydning, madlavning m.v.

Selvbevidsthed: Støtte og spejling, når beboeren afprøver holdninger, idéer og drømme - hvem er jeg og hvad kan jeg?

Individuel støtte: Al støtte på Bakkebo, Vestergade og Bofællesskabet er som udgangspunkt individuel, og afspejler som udgangspunkt de mål, som beboeren og medarbejderne har beskrevet i beboerens handleplan. Vurderingen af hvordan støtten skal være, sker blandt andet på udviklingsbeskrivelser og neuropædagogiske

screeninger.

Relation: Vi opfatter relationen mellem beboer og medarbejder som et grundlæggende pædagogisk instrument - et instrument, som skal skabe sikkerhed, engagement og en kærlig kontakt. Det stiller krav til medarbejderen, der - når relationen lykkes godt - vil blive en central person i beboerens liv. Troværdighed, hjertelighed og rummelighed er de vigtigste egenskaber hos vores medarbejdere, der jo også skal træde til, når relationerne beboerne imellem har brug for et eftersyn. Også i den situation bliver vi rollemodeller, for beboerne er eksperter i at aflæse os.

Netværk: Vi støtter beboerne i at fastholde og vedligeholde kontakten med nære pårørende og venner. Vi følger beboeren på hjemmebesøg med jævne mellemrum.

Psykologbistand: I alle botilbud har beboerne mulighed for samtaler med en af Sødissbakkes psykologer. Beboeren opfatter også samtalerne med psykologen som et frirum, hvor det er beboeren der bestemmer, hvad der skal tales om, og hvor beboeren ikke er under pædagogisk overvågning. Den interne psykolog har den samme tavshedspligt som i et eksternt tilbud.

Organisering og personale

I de seneste år har vi radikalt ændret vores syn på opgaven. Hvor vi tidligere gjorde rammerne til indhold og fokuserede på beboernes dom, har vi i dag fokus på beboernes liv - og på hvordan vi gennem vores relationer til beboerne skaber situationer, som er sikre og kærlige. Vi læner os meget op ad såvel Gentle Teaching som et systemisk - narrativt inspireret perspektiv på den pædagogiske opgave:

Gentle Teaching

Gentle Teachings udgangspunkt er det enkle, at når vi som mennesker føler os sikre, værdsatte, involverede, gode og kærlige, har vi som regel de bedste forudsætninger for at vælge hensigtsmæssige strategier, skabe gode møder, lære færdigheder og bruge dem og være sammen med andre.

Når man er udviklingshæmmet med eksempelvis dom til tilsyn og en favnfuld kriminelle forhold på sit cv, er dette ikke et vilkår. Der er ofte tale om personer, som har oplevet massive omsorgssvigt og misforståelser - og derfor ikke oplever verden, sig selv eller sin omverden som sammenhængende eller troværdig. I det lys handler den pædagogiske analyse om, hvordan man kan støtte beboeren i at opleve sikkerhed, kærlighed og engagement. Regler og rutiner kan være gode indledende støtteforanstaltninger, men i det lange træk er det relationen til medarbejderne, som får mest indflydelse på beboerens livsførelse - og livsmod. Det stiller krav til, at medarbejderne inddrager sig selv og sine egne reaktioner ind i den pædagogiske refleksion.

Det systemisk - narrative perspektiv.

Her er perspektivet, at den måde, hvorpå vi taler om vores opgaver, er med til at definere vores handlemuligheder - og dermed vores forudsætninger for at løse dem godt. Vores erfaring er, at de gode historier om beboerne ikke blot er gode historier, men også handleanvisninger til, hvad der var god pædagogik i situationen. Og ikke mindst: De bryder med de mange historier om beboeren - historier om vold, afmagt, nederlag og vrede. Vi kalder også de gode historier for positive forstyrrelser fordi de bryder med de forestillinger, der følger med den domsanbragte - og peger på hans muligheder i stedet.

Alt dette er naturligvis vanskeligt at dokumentere effekten af. Hvad vi kan dokumentere er, at vi ikke har haft indretninger om magtanvendelse i de år, vi har arbejdet værdibaseret.

I samme tidsrum har medarbejderne regelmæssigt haft adgang til såvel gruppesupervision som kollegial situation, ligesom vi profiterer af, at medarbejderne efteruddanner sig i eksempelvis neuropædagogik, Low Arousal, Gentle Teaching, livshistorie og arbejdet med udviklingsprofiler.

TÅRNLY

Afdelingsleder Jeanette Fischer-Nielsen

Formål

Tårnly er et botilbud for personer med varigt og betydeligt nedsat psykisk funktionsevne i henhold til lov om social service § 108.

Opgaven for Tårnlys personale er at skabe et miljø, der kan rumme og give plads til beboerne med deres forskellige problemstillinger og til tider meget afvigende adfærd. Personalet i Tårnly er de gennemgående personer i beboerens hverdagsliv både derhjemme og i arbejds- og fritidslivet.

Brugergruppe og bolig

Tilbudet rummer syv såkaldte enkeltmandsprojekter. Et enkeltmandsprojekt er et skræddersyet tilbud med særlige pædagogiske foranstaltninger for enkeltpersoner, som ikke kan indgå i et eksisterende botilbud. Vi kan derfor modtage beboere med meget forskelligartede problemstillinger - og tilrettelægge de pædagogiske ydelser og aktiviteter efter den enkelte beboers behov, ønsker, resurser og problemstillinger.

Beboerne har alle varigt nedsatte psykiske funktionsevner, men dertil også forskelligartede problemstillinger som:

- personlighedsforstyrrelser og karakterafvigelser
- psykiatriske tillægsdiagnoser
- udadreagerende eller selvskadende adfærd
- grænseoverskridende adfærd
- dom til anbringelse på institution

Beboerens psykiske udviklingstrin spænder fra, hvad der svarer til 2-3 år og frem til 14-17 år i normalområdet. Den enkelte beboer kan være på vidt forskellige alderstrin følelsesmæssigt, socialt og kognitivt - for eksempel kan en beboer være på udviklingstrin, der svarer til 2-3 år følelsesmæssigt, 6 år socialt og 14-17 år kognitivt. Alle beboere har et verbalt, nogenlunde velfungerende sprog. Enkelte har gavn af supplerende visuel kommunikation som piktogrammer, tegn til tale og fotos. Beboernes adfærd udtrykker ofte angst og indre kaos og manglende evne til at udtrykke de følelser, det udløser, på en hensigtsmæssig måde.

Nogle beboere har svært ved at være i selskab med andre og nogle gange også ved at være i selskab med sig selv. Derfor har beboerne brug for trygheden i Tårnlys normering én til én, så de altid har direkte mulighed for støtte og kontakt. Derfor er der altid syv medarbejdere til stede om dagen og aftenen. Om natten er der to vågne nattevagter og en medarbejder i rådighedsvagt.

Beboerne kan i sjældne, kortere tidsrum have fornøjelse af at være sammen med hinanden ved måltider eller f.eks. med spil på hinandens værelser

Projekterne råder over et to-etagers hus, ombygget i 2007 - 2010. Botilbuddet rummer fem nyrenoverede boliger i stueetagen med eget bad, toilet og tekøkken. Et par af lejlighederne har også udgang til en lille terrasse. I underetagen er fire lejligheder, et nyistandsat fællesrum, et køkken og et personalekontor.

På 1. sal er der tre lejligheder. Herudover er der et stort fælleskøkken, fælles spise- og tv-stue, afdelingslederkontor, personalerum og gæsteværelse. Personalets rådighedsværelse ligger i et tilstødende gangareal. Fra Tårnly's 1. sal er der en smuk udsigt over Mariagerfjord.

Beboerne indretter selv deres lejligheder med hjælp fra teknisk afdeling og medarbejdere på Tårnly. På den ene side af bygningen har vi en udendørsterrasse med borde, stole og grill. På den anden side bygger vi en terrasse ud til haven i tilknytning til et nyt fællesrum.

I tilknytning til Tårnly adskilt af et tilstødende gangareal ligger afd. Fjordblink hvor der i 2007 blev færdiggjort to nye lejligheder. På Fjordblink bor der 2 beboere.

Arbejdsmetode og praksis

Udadreagerende adfærd er ofte et udtryk for angst og indre kaos og mangel på evne til at udtrykke de følelser, der opstår, på en hensigtsmæssig måde. En væsentlig pædagogisk opgave er derfor, at vi sammen med den enkelte beboer forsøger at afdække årsager, støtter ham eller hende i at sætte ord på følelser, tanker og frustrationer og finde midler til at dæmpe den udadreagerende adfærd.

Vi lægger vægt på tryghed, tillid, forudsigelighed og relation til den enkelte beboer, som vi søger at opnå med strukturerede rammer, den daglige kontakt og ved at opbygge relationer til den enkelte beboer i det daglige samspil. Og vi arbejder systematisk med at afdække årsagerne til den enkelte beboers udadreagerende adfærd og på at finde måder til at dæmpe den.

På Tårnly benytter vi elementer fra mange pædagogiske metoder – især socialpædagogik og miljøterapi. Socialpædagogik handler om at sætte processer i gang. De begynder ved mødet med den enkelte beboer og udvikler sig med de aktiviteter, som beboeren og medarbejderen foretager sig sammen. Medarbejderens opgave er at være nære, vedligeholde og udvikle processerne og give slip, når beboeren kan selv.

Tålmodighed er det helt overordnede princip. Beboerne bor her længe, og bevidstheden om, at medarbejdere og beboere har en lang fremtid sammen, betyder, at vi kan arbejde målrettet med at skabe kontinuitet i beboerens liv.

Miljøterapi handler om, at vi bruger de fysiske rammer som med- og modspiller i samværet. Det fysiske miljø kan både rumme forskellige typer adfærd og dagligliv og fungere som trygge rammer eller mure at spille bold op ad. Vi bruger også miljøterapi i det sociale samvær. Der er spilleregler, der skal overholdes for at det kan fungere. Omvendt kan vi også skabe fysiske og sociale rammer, som den enkelte kan fungere i.

Beboerne på Tårnly kan forvente:

- at kunne styrke sine fysiske, intellektuelle og sociale færdigheder i individuelt tilrettelagte forløb
- at blive udfordret på det niveau, som udvikler den enkelte
- at kunne deltage i aktiviteter både i og udenfor Sødisebakke sammen med andre
- at kunne deltage i kulturelle arrangementer i ferie og fritid – som café-aftener, udflugter og ferieture
- at hverdagen er tilrettelagt med en genkendelig struktur
- at personalet arbejder efter en fast plan
- at personalet holder sig ajour med viden om domsanbragte, mennesker med nedsat funktionsevne, om psykiatri og øvrige relevante emner for at sikre det faglige niveau
- at vi sammen udarbejder en handleplan og udvikler individuelle pædagogiske metoder
- at Tårnly indgår serviceaftale med den enkelte beboer eller beboerens værge

Handleplan

Hver handleplan tager udgangspunkt i den enkelte beboers udvikling, ønsker, behov, resurser og særinteresser.

Sammen med beboeren og eventuelt de nære pårørende beskriver vi beboerens livserfaring, resurser, fysiske og psykiske udviklingstrin og specialinteresser. Derudfra vurderer vi, hvilke individuelle pædagogiske tiltag vi vil sætte i gang.

Vi evaluerer løbende beboerens udviklingstrin, evner og intellekt, så vi kan give den optimale støtte til, at beboeren udvikler sig og får indflydelse på egen tilværelse – og dermed øger sin livskvalitet.

Pædagogik og omsorg

Beboerne er meget følsomme både overfor nederlag og overfor at blive undervurderet. Derfor planlægger vi aktiviteterne, så de er i beboerens nærmeste udviklingszone – hverken for svære eller for lette.

Nogle beboeres psykiske vilkår - deres jeg-svaghed, vanskeligheder ved at kontrollere og vurdere initiativer og forståelse af egne behov - kan gøre et stabilt hverdagsliv en betydelig udfordring i sig selv. Vi støtter derfor beboerne i at sætte grænser for og om sig selv, og vi tolker deres ønsker og behov. Populært sagt skal vi ikke altid yde beboerne det, de beder om, men det de har brug for – men i respekt for det, de siger, uden at overtrumfe med bedreviden. Derfor er det vigtigt, at personalet er rummeligt, har en solid faglig forståelse for beboerens vilkår og en veludviklet indlevelsesevne. Desuden styrker vi den enkeltes selvstændighed og selvhjulpethed ved at beboerne tager ansvar for og løser de opgaver, pligter og beslutninger i dagligdagen, som de formår.

Relationer

I det daglige, pædagogiske arbejde skaber vi relationer til den enkelte beboer på det niveau, som han eller hun kan magte. Vi stræber efter at være tydelige, rummelige og troværdige. Nogle beboere kan håndtere tætte relationer, andre skal støttes til at sanse og forstå, hvad relationer i det hele taget er for noget - og nogle har det meget svært med følelsesmæssige relationer. Derfor skal personalet være yderst professionelt – også i fritiden og på rejser, hvor vi ofte er mere uformelt sammen.

Livshistorie

Vi beskriver beboernes livshistorie, fordi det er vigtigt for dem at vide, hvor de kommer fra. Det virker samlende og støtter den enkelte beboers identitetsoplevelse og udvikling.

Organisering og personale

Enkeltmandsprojekter som flermandsprojekt

Tårnlys faste personalegruppe er delt i fire teams, som hver især er ansvarlig for min. 2 beboere i hver gruppe. Men som udgangspunkt skal alle medarbejdere kende og kunne arbejde med alle beboere. Formålet med indsatsen i Tårnlys er, at den enkelte beboers optimale udvikling er i centrum, og vi vurderer, at den arbejdsform, vi har valgt, bedre fastholder en målrettet og langsigtet pædagogisk indsats overfor den enkelte beboer. Personalegruppen aftaler ved dagens begyndelse, hvem der har hovedansvaret for hvilken beboer.

Efteruddannelse og supervision

Tårnlys medarbejdere får tilbud om kurser og efteruddannelser, der er målrettet beboernes problemstillinger. Det kan f.eks. være om personlighedsforstyrrelser, neuropædagogik og om hvordan relationsarbejde kan begrænse beboernes udadreagerende adfærd. Det kan også være konflikthåndteringskurser, der fokuserer på frigørelses- og afværgeteknikker, kurser rettet mod arbejdet for domfældte udviklingshæmmede, livshistorie som pædagogisk redskab m.v.

Medarbejderne holder sig ajour med ny viden gennem temadage og kurser, og de udvikler sig fagligt og personligt med supervision.

En del af vores arbejde handler om at observere den enkelte beboer og hans eller hendes adfærd. Vi diskuterer og evaluerer det daglige arbejde og vores observationer på personalemøder og overlap.

Vi arbejder tæt sammen med Sødisebakkens særligt uddannede medlemmer af staben – især psykiater og sygeplejerske. De pædagogiske konsulenter bruger vi til faglig sparring.

Supervisionen tager udgangspunkt i personalegruppen og i en bestemt situation eller et fælles emne, som hver enkelt medarbejder kan rejse. På den måde udvikler vi os selv og hinanden.

Vi holder personalemøde hver 14. dag og har temadage to gange om året. På temadagene er fokus især på personaleudvikling og udvikling af vores pædagogiske praksis. Vi holder to temadage om året, hvor vi har fokus

på personaleudvikling, undertiden med eksterne procesledere

Kontaktperson

Alle beboere har tilknyttet to kontaktpersoner – en primær og en sekundær.

Den primære kontaktperson har ansvar for alt skriftligt materiale omkring beboeren – som f.eks. handleplan, ansøgning til statsadvokat, udredningsplan og statusoplæg. Desuden er den primære kontaktperson ansvarlig for at bestille tider hos tandlæge, læge og det øvrige samarbejde med eksterne kontakter.

Den sekundære kontaktperson varetager overvejende beboerens økonomi og assisterer med primærkontaktens opgaver. Kontakten til nære pårørende foregår i samarbejde med afdelingslederen.

Kompetencer

Tårnlys personale er tværfagligt sammensat og består af pædagoger, social- og sundhedsmedarbejdere, håndværkere og omsorgsmedhjælpere – enkelte med Sødissbakkens efteruddannelse.

Samværs- og aktivitetstilbudet

Formål

- at tilbyde aktivitetstilbud og samvær til borgere med udviklingshæmning jft. §104

Brugergruppe

Sødissbakkens samværs- og aktivitetstilbud er dagbeskæftigelse for godt hundrede brugere, som bor i de forskellige botilbud på Sødissbakke, i bofællesskab andre steder i området eller sammen med deres familie.

Sødissbakkens mange dagtilbud afspejler de mange forskellige mennesker, som er beskæftiget her - og de mange forskellige behov og interesser, som de har.

Brugerne bor i botilbud på Sødissbakke, i kommunale bofællesskaber i området eller hjemme hos deres familie. Brugerne er meget forskellige både i forhold til alder, behov, interesser og funktionsevne:

- unge såvel som ældre
- med såvel som uden verbalt sprog
- fysisk aktive og mobile såvel som fysisk meget svagt fungerende kørestolsbrugere

Aktivitetsgrupper

Dagcentret

De to aktivitetsgrupper i Dagcentret - blå og hvid gruppe - holder til på Sødissbakke i samme bygning som aktivitetscenterlederens kontor.

Fysiske rammer

Tilbuddene i Dagcentret er tilpasset meget svagt fungerende brugere.

Hver gruppe har deres eget grupperum med en terrasse, hvor brugerne kan opholde sig på sommerdage, og de

to grupper deler forskellige fælles faciliteter.

Pædagogiske ydelser

De fleste brugere modtager tilbud om halvdagsbeskæftigelse på et formiddags- eller et eftermiddagshold. De brugere, der har kræfter og lyst, deltager selvfølgelig hele dagen.

Aktiviteterne er mange og meget forskellige kreative sysler tilpasset den enkelte brugers formåen. Vi har også mange fælles aktiviteter på tværs af grupperne: sangeftermiddag, sansehus, ridning og sofacycling.

Vi samles alle i festsalen to gange om ugen, hvor vi laver cirkus og musik og bevægelse. I cirkus optræder brugerne for hinanden, og får her både nogle gode oplevelser og små sejre. I lyd og bevægelse træner vi motorikken med dans og leg.

Nogle dage tager vi på udflugter.

Vores målsætning er:

- at tilbyde en stimulerende, omsorgsfuld og udfordrende hverdag ud fra et indgående kendskab til den enkelte brugers personlighed og handicap
- at medarbejderne vedligeholder en særlig ekspertise i at kommunikere med og tolke brugerne, og at de formidler deres observationer til samarbejdspartnere
- at sikre en kontinuerlig fysisk træning og stimulation i forhold til den enkeltes behov
- at samarbejde med Sødissbakkens egne og eksterne konsulenter om specialprogrammer for den enkelte bruger

Syssestinget

Syssestinget holder til i nyrenoverede lokaler i en bygning på Sødissbakke.

Fysiske rammer

Tilbuddene til brugerne i Syssestinget er tilpasset både meget svagt fungerende brugere og brugere der er bedre fungerende, og vi råder over nødvendige fysiske hjælpemidler. Det betyder blandt andet, at hjælp til personlig hygiejne m.v. kan udføres så værdigt og lempeligt som overhovedet muligt. Gruppen har eget grupperum og i tilknytning dertil forskellige aktivitetsrum som kreativt værksted, hvilerum og sanserum.

Vi arbejder målrettet med at udnytte fordelene ved den lille og overskuelige gruppe, og her er der virkelig "råhygge" og mange dejlige stunder i løbet af dagen, hvor brugere og ansatte oparbejder meget nære personlige forhold.

I gruppen prioriterer vi fysisk træning højt. Syssestinget tilbyder aktiviteter som 'musik og bevægelse', fællessang og ridning, og vi tager også på en række udflugter, cykel- og gåture.

Personalet har særlig ekspertise i tegnsprog og mange andre former for kommunikation.

Vores målsætning er:

- at tilbyde en stimulerende, omsorgsfuld og udfordrende hverdag ud fra et indgående kendskab til den enkelte brugers personlighed og handicap
- at medarbejderne vedligeholder en særlig ekspertise i at kommunikere med og tolke brugerne, og at de formidler deres observationer til samarbejdspartnere
- at sikre en kontinuerlig fysisk træning og stimulation i forhold til den enkeltes behov
- at samarbejde med Sødissbakkens egne og eksterne konsulenter om specialprogrammer for den enkelte bruger

Ældreklubben i Syssestinget

Ældreklubben er et særligt tilbud for seniorer om at nyde samvær med andre beboere og brugere udenfor deres botilbud.

Fysiske rammer

Klubben holder til i Syssestinget i nyrenoverede lokaler i en bygning på Sødissbakke.

Pædagogiske ydelser

Vi tilbyder kreative sysler og hører musik, spiller computerspil og ser film sammen.

Foruden aktiviteter og hyggeligt samvær, træner og taler vi sammen med forskellige former for kommunikation som billedsprog og Tegn til Tale.

Gruppen deltager desuden i Musik og Sang i salen en gang ugentligt, og der arrangeres udflugter ud af huset.

Vores målsætning er:

- at give brugerne mulighed for socialt samvær og skabe gode relationer samtidig med at de får gode oplevelser

Aktivitetsgruppen

I gruppen arbejder vi dels målrettet med fysiske aktiviteter som et middel til at fremme brugernes udvikling og psykiske velbefindende og dels med kommunikation.

Fysiske rammer

Aktivitetsgruppen holder til i Mariagercentret midt i Mariager by.

Gruppen råder over fem grupperum - et af rummene er et sanserum. Desuden et lille køkken og et stort rum med cirkusmanege og plads til bevægelseslege.

Pædagogiske ydelser

Fysiske aktiviteter er blandt andet:

- lyd og bevægelse
- cirkus
- ridning
- dans

Hver bruger får en længerevarende oplevelse én til én sammen med en medarbejder cirka en gang om ugen.

Totalkommunikation er et nøglebegreb i arbejdet, da de fleste af vores brugere ikke har et talesprog. Tegn til Tale er vores fælles sprog, men vi anvender også andre teknikker, så både brugere og medarbejdere bedre forstår hinanden – for eksempel piktogrammer, billeder og EDB.

Vores målsætning er:

at tilpasse den daglige indsats, så den enkelte bruger når sine udviklingsmål
at fremme den enkelte brugers udvikling – fysisk, psykisk og i nogen grad intellektuelt
at kunne iværksætte specialpædagogiske tilbud for brugere, der har særlige behov
at udvikle brugerne sociale færdigheder og selvforståelse
at udvikle den enkeltes evner til kommunikation

Vi bruger pædagogiske metoder som tæt personlig kontakt ud fra en struktureret pædagogik. Vi kommunikerer med og tolker brugerne på den enkeltes niveau.

Midlerne til at udvikle den enkelte bruger fysiske, psykiske og intellektuelle evner er et bredt tilbud af fysiske og kreative aktiviteter. Forskellige projekter udvikler evnerne til samarbejde og socialt samvær.

Træning af den enkeltes evner til at kommunikere foregår med Tegn til Tale, piktogrammer, EDB, målrettede kontaktformer og fysiske lege.

Seniorgruppen

Seniorgruppen er et tilbud til ældre beboere om at være sammen og foretage sig noget sammen med andre mennesker i dagtimerne. Her opstår og eksisterer mange sjove og gode kammeratskaber.

Fysiske rammer

Seniorgruppen holder til i Mariagercentret midt i Mariager by.

Gruppen råder over et stort lyst og venligt grupperum og toilet. Der er hjælpemidler, cd-afspiller, væv, tv, video, computer og mulighed for en mangfoldighed af kreative udfoldelser.

Pædagogiske ydelser

I Seniorgruppen prioriterer vi det sociale samvær højt, og vi lægger vægt på at skabe et trygt og afvekslende miljø.

Vores fælles aktiviteter er blandt andre daglig højtlesning, radiolytning, fællessang, video, og andre spil. Indendørs arbejder vi kreativt med maling, tegning, vævning, kurveflet, bagning, folkedans og cirkus. Vi deltager også i en række aktiviteter ud af huset, f.eks. ridning og udflugter.

Vi har et drivhus, som nogle af brugerne har stor glæde af.

Vores målsætning er:

- at være et trygt, omsorgsfuldt og afvekslende miljø, hvor oplevelser og aktiviteter er baseret på den enkeltes ønsker
- at tilvejebringe en sammenhængende indsats mellem aktivitets- og botilbud
- at sammensætte aktiviteter, der fremmer det sociale liv i gruppen
- at rumme brugere med vanskelig adfærd til mindst mulig gene for de øvrige
- at sikre brugerne oplevelser uden for Mariagercentret med udflugter

Vi har et indgående kendskab til brugernes interesser og funktionsniveau og sammensætter brugerne i aktiviteter, der fremmer det sociale liv i gruppen.

Baghuset

I samarbejde med brugerne sammensætter vi et dagtilbud, der består af en række kreative, musiske og fysiske aktiviteter.

Fysiske rammer

Baghuset holder til i Mariagercentret midt i Mariager by.

Gruppen kan benytte sig af fem rum – heraf et stort rum, hvor der er plads til dans og fysisk udfoldelse. Vi har to toiletter, tv, video, CD-afspiller, musikinstrumenter og plads til kreative udfoldelser.

Pædagogiske ydelser

Vi tilbyder en række kreative musiske aktiviteter som tegning, syning, keramik, rytmik og andre hobbylignende og oplevelsesorienterede aktiviteter med udgangspunkt i den enkelte brugers funktionsniveau, ønsker og behov.

Brugere, der deltager i produktionen, får løn efter gældende regler for pensionsmodtagere.

Vi samles ofte til sang, og én gang om ugen danser vi folkedans. Vi bruger også Sødisbakkens mange muligheder for aktiviteter på tværs af grupperne - ridning, sansehus og sport. Derudover har gruppen et rytmehold, som tager udgangspunkt i den enkeltes initiativ - at finde på, se og blive set og ikke mindst hørt.

Vores målsætning er:

- at tilbyde en bred vifte af pædagogiske aktiviteter for at udvikle brugernes fysiske, psykiske og sociale færdigheder
- at prioritere aktiviteter, som udfordrer brugerne til at tænke og handle i perspektiv og sammenhænge
- at arbejde målrettet med brugerindflydelse
- at være et inspirerende og lærende miljø med et godt socialt tilhørsforhold

Medindflydelse

Medarbejderne støtter brugerne i at opnå maksimal indflydelse på tilbuddet og aktiviteterne.

Bøgely

En gruppe af vores brugere arbejder i dagtilbud på Bøgely - et nedlagt landbrug - som i det små fortsat fungerer som landbrug. Her har vi Sødisebakkes heste staldet op. Beboere og brugere kan også have egen hest i stalden.

Fysiske rammer

På Bøgely er der god plads og højt til loftet. Vi tilpasser de mange praktiske arbejdsopgaver og aktiviteter til den enkelte bruger – f.eks. at feje, kalke, slå græs og istandsætte og vedligeholde vores hestevogne.

Vi har toiletter og et stort rum med tekøkken, som vi først og fremmest bruger som kaffestue.

Derudover har vi en hestestald til vores heste. Her opbevarer vi også hestevogne, kaner og redskaber.

Pædagogiske aktiviteter

Dyr giver liv og er med til at skabe mange gode aktiviteter. Dyrene skal passes, fodres og vandes. Samværet med dyrene er med til at give den enkelte bruger ro og mulighed for at vise og udtrykke sine følelser.

Vi vedligeholder desuden bygninger, have og udfører landbrugsarbejde - opgaver som er med til at skabe mange gode aktiviteter, og som er med til at give brugerne tilfredshed, når de ser resultatet af f. eks. en gang kalkning af stalden.

Vi tager ofte på tur med mindre grupper i hestevogne og kaner om vinteren – både med brugere i Bøgely og øvrige beboere på Sødisebakke.

Endelig arbejder vi også med spejder-aktiviteter: Bål, pileflet og madlavning af planter, vi finder i naturen.

Brænde-produktion

På Bøgely arbejder vi også med produktion af brænde. Vi fældner træer i Sødisebakkes skovområder, henter træet hjem til Bøgely, hvor vi saver og kløver det. Til sidst samles brændet i sække og bliver solgt. Brugere er med i hele processen.

Vores målsætning er:

- at stimulere brugerne med fysisk udfoldelse og dermed styrke deres motoriske færdigheder
- at give brugerne selvtillid og en fornemmelse af at være en del af et arbejdsfællesskab
- at arbejde målrettet med at tilpasse kravene til den enkelte ud fra de forudsætninger der er til stede
- at rumme de brugere der har brug for lys, luft og masser af plads omkring sig

Ridehallen

Ridehallen ligger på Sødisebakke i behagelig gå-afstand fra de fleste brugeres boliger og aktivitetstilbud.

Fysiske rammer og specialudstyr

Ridehallen er indrettet med en ridebane, der holder standardmålene 20 x 40 meter og er omkranset af et tilskuerplateau. Der er en opvarmet rytterstue med tilhørende toilet, og ved banen er der etableret rampe og loftlift til at lette af- og påstigning.

På Bøgely har Sødisebakke egen stald med heste af forskellige racer, primært Nordbagger. Det er derfor altid muligt at finde en hest, der passer til den enkelte rytters behov i forhold til størrelse, temperament og bevægelsesmønster. Beboere og brugere kan også have deres egen hest opstaldet på Bøgely. Ridehallen råder over en del specialudstyr, så vi kan kompensere for forskellige handicap: specialsadler, skind, énhåndstøjler og diverse håndtag. Desuden har vi med tiden opnået stor erfaring med selv at fremstille diverse specialudstyr. Vi tilbyder en bagrytter til de brugere, der ønsker hjælp til ridningen eller som får et større udbytte med støtte fra en bagrytter.

Pædagogiske ydelser

Når vejret tillader det rider vi udendørs på Sødisebakkes store område. Vi rider i fladt, let kuperet og bakket

terræn, på åbne områder og i skoven, og vi kan på den måde graduere sværhedsgraden og variere oplevelsen for den enkelte rytter.

Tilknyttet Ridehallen er en pædagog, der samtidig har uddannelse som berider og har erfaring i handicapridning. Sødissbakkes ergoterapeut deltager to gange ugentligt i ridningen og fungerer efter behov som konsulent for de øvrige ryttere.

Målet og udbyttet varierer for den enkelte rytter, og vi tilrettelægger ridningen individuelt ud fra brugerens behov og resurser.

- Handicapridning giver brugerne:
- Samvær med heste og øvrige ryttere
- Træning i balance, koordination og koncentration
- Fysisk træning af diverse muskelgrupper
- Udspænding af muskler og sener
- Virker tonus-normaliserende og spasticitetshæmmende
- Stimulering af alle sanser

Ud over at være ramme om ridning, fungerer Ridehallen også som et udflugtsmål, hvor vi nyder vores medbragte kaffe, mens vi overværer aktiviteterne i hallen. Brugere kan også komme tæt på hestene og deltage i det sociale samvær.

To-tre brugere er beskæftiget i Ridehallen. De passer og klargør hestene og fungerer som hjælpere og hestetrækkere ved ridningen. De brugere har stort udbytte af at udføre en vigtig praktisk rolle og hjælperfunktion i forhold til svagere brugere - og så får de motion i rigelige mængder.

Udeholdet

Udeholdet består af en gruppe fortrinsvis domsanbragte brugere, der løser mange forskellige opgaver som restaurering af hus, job i vaskeri, havearbejde, skovarbejde, brændehugning, reparationer, fremstilling og vedligeholdelse af hestevogne, landbrugsarbejde og alt forefaldende arbejde.

Fysiske rammer:

Vi finder Udeholdet overalt på Sødissbakke. Brugere har grupperum i Rytterstuen i forbindelse med Ridehallen.

Pædagogiske ydelser

Brugere udvikler selvværd og kompetencer gennem meningsfuld beskæftigelse, så de er bedre rustet til at begå sig i samfundet.

I Udeholdet har vi fokus på håndværksmæssig kunnen, motion og at lære at arbejde sammen i en gruppe. Samarbejde og socialisering er væsentlige faktorer i Udeholdets daglige gøremål. Vi støtter brugere i at planlægge og udføre de forskellige arbejdsopgaver. Der er også tid til specialundervisning, fisketur, svømning og sport.

Organisering og personale

Der er faste medarbejdere knyttet til hver afdeling. Afdelingerne holder møde hver uge – og hele dagtilbudet har fællesmøde en gang om måneden.

Samværs- og aktivitetstilbuddets medarbejdere er enten uddannede pædagoger eller har en håndværksmæssig baggrund med en pædagogisk overbygningsuddannelse. Pædagogik er den altovervejende faglige reference og er afgørende for at kunne skabe den kvalitet i tilbudet, som vi ønsker.

I personalegrupperne har vi specialister inden for kommunikation, fysisk træning og stimulering samt ældrepedagogik, seksualvejledning, handicapridning drama og musik.

Vi stræber efter at skaffe os den nyeste viden inden for vores område og specialer, og vi har et tæt samarbejde med brugernes hjem, de mange forskellige serviceafdelinger på Sødysbakke og eksterne samarbejdspartnere. Vi deltager jævnligt i kurser og efteruddannelse, der udbygger og udvikler det daglige arbejde. Der er planlagt fælles undervisning i relevante emner en gang om måneden.

Vi diskuterer og evaluerer det pædagogiske arbejde på vores fælles personalemøde hver måned og på gruppemøder. Desuden har vi et kort orienteringsmøde en gang om ugen i alle samværs- og aktivitetstilbuddets afdelinger, hvor også aktivitetcenterlederen deltager.

Samværs- og aktivitetstilbuddets pædagogiske udvalg holder møde 4 gange årligt.

Der er kollegial supervision for alle medarbejdere 1 gang om måneden. Derudover gives der faglig supervision og refleksion i enkelte tilfælde efter behov.

Faglig kvalitet

- at personalet går til de pædagogiske opgaver med faglighed og kompetence
- at vores tilbud er af en høj faglig kvalitet
- at vores pædagogiske indsats sker ud fra brugernes behov og interesser
- at vi sikrer et godt arbejdsmiljø, hvor alle medarbejdere oplever at være en del af en god arbejdsplads
- at vi har det bedst tænkelige forhold til samarbejdspartnere og lokalsamfundet

Den faglige kvalitet måles ud fra brugernes og de pårørendes tilfredshed ytringer om tilbuddene.